

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN

PLANO DE ENSINO – 2019/2

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CIN7204 Tutoria Acadêmica II

CARGA HORÁRIA: 18 h/a semestrais – (1 crédito)

PROFESSORA: Sonali Paula Molin Bedin, Msc. sonali.ufsc@gmail.com

Horário de atendimento – (ter. 10h - 12h) mediante agendamento por email

OFERTA: 2ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação.

HORÁRIO: terça – 7h30min – 8h20min

LOCAL: EFI sala 501

2 EMENTA

Estágios. Atividades Complementares. Critérios de escolha de disciplinas optativas. Projeto Profissional. Oportunidades no exterior. Mobilidade. Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria. Ouvidoria. Retornos e transferências. Apoio psicológico na PRAE. Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAL

Revisar o planejamento de ações e atividades discentes em seu curso, a fim de gerar participação ativa e êxito em sua formação.

3.2 ESPECÍFICOS

3.2.1 Conhecer características e possibilidades relacionadas à vida acadêmica na UFSC;

3.2.2 Elaborar o projeto individual profissional;

3.2.3 Acompanhar o projeto individual de percurso acadêmico.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Vida acadêmica

4.1.1 Ouvidoria

4.1.2 Transferências e Retornos

4.1.3 Apoio psicológico na UFSC

4.1.4 Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos

4.2 Projeto profissional e de percurso acadêmico

4.2.1 Disciplinas optativas: critérios de seleção

4.2.2 Atividades complementares

4.2.3 Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria

4.2.4 Estágios: obrigatório e não obrigatório; Legislação

4.2.5 Mobilidade

4.2.6 Oportunidades no exterior

5 METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialógicas. Leitura e estudo de textos. Debates. Atividades extra-classe. Palestras. Atendimento individualizado.

6 AVALIAÇÃO

Será realizada por meio de atividades individuais e em grupo, interação e participação nas aulas.

6.1 Atividades individuais:

Projeto Individual profissional: 60%

6.2 Atividades em grupo: formação a ser definida em aula

Atividades e discussão – 40%

Observações:

- a. 75% de frequência obrigatória (conforme Resolução 018/CUn de 09/02/90);
- b. Para as faltas em dia de avaliação, apresentar justificativa e pedido formal à Chefia do Depto. de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis.
- c. Não serão aceitas entregas de atividades após a data definida.
- d. Todas as atividades serão enviadas por email para **sonali.ufsc@gmail.com**.

7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Decreto n. 7642, de 3 de dezembro de 2011. Institui o Programa Ciência sem Fronteiras. Brasília, DF, 2011.

BRASIL. Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Brasília, DF, 2008.

BRASIL. Orientação Normativa n. 4, de 4 de julho de 2014. Estabelece orientação sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional. Brasília, DF, 2014.

HOGAN, Kevin; LAKHANI, Dave; MARTI, Mollie Weighner. Os 12 fatores para chegar ao topo da sua carreira: descubra, desenvolva e potencialize suas competências. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009 (1 exemplar BC) PPC. Projeto Pedagógico de Curso. Arquivologia, Biblioteconomia e Bacharelado em Ciência da Informação. UFSC, 2015.

UFSC. Resolução Nº 014/CUN/11. Aprova as normas gerais para o sistema de Estágio na UFSC. 2011.

UFSC. Resolução Nº 17/CUN/97. Dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC. 1997.

UFSC 50 anos: Trajetórias e Desafios. Florianópolis, UFSC, 2010. Disponível em: http://agecom.ufsc.br/files/2010/12/Livro_UFSC50Anos_2010_web.pdf

7.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORTELLA, Mário; MANDELLI, Pedro. Vida e carreira: um equilíbrio possível? São Paulo: Papirus 7 Mares, 2011.

DUTRA, J. S. (Org.). Gestão de carreiras na empresa contemporânea. São Paulo: Atlas, 2010.

ESTEVES, S.; GALDINI, D.; MAGLIOCCA, R. Carreira: você está cuidando da sua? Rio de Janeiro: Elsevier Brasil, 2011.

GOLEMAN, Daniel. Foco: a atenção e seu papel fundamental para o sucesso. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014.

Obs.: Será disponibilizada ao longo do semestre bibliografia complementar conforme a necessidade. A professora indicará aos alunos o uso alternativo ou concomitante dos sistemas de apoio disponíveis na web: Fórum da Graduação (<http://www.cagr.ufsc.br/forum/>) e Moodle (<http://moodle.ufsc.br/>).

8 CRONOGRAMA DE PREVISÃO DAS ATIVIDADES

Conteúdo Programático	Período	Observações**
Apresentação da disciplina e plano de ensino. Introdução ao conteúdo.	Ago: 6	Dinâmica
4.1 Vida acadêmica 4.1.1 Ouvidoria 4.1.2 Transferências e Retornos 4.1.3 Apoio psicológico na UFSC 4.1.4 Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos	Ago/Set	Aulas expositivas Atividades mediadas Palestras
4.2 Projeto profissional e de percurso acadêmico 4.2.1 Disciplinas optativas: critérios de seleção 4.2.2 Atividades complementares 4.2.3 Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria	Out	Aula expositiva Atividades em grupo Debate Troca de experiências
4.2 Projeto profissional e de percurso acadêmico 4.2.4 Estágios: obrigatório e não obrigatório; legislação 4.2.5 Mobilidade 4.2.6 Oportunidades no exterior	Nov	Aula expositiva Atividades em grupo Discussão Atendimento individualizado *Projeto individual: Nov 26
Discussão e fechamento da disciplina	Dez: 3	Divulgação da nota final
	A definir	Prova de recuperação

**Poderá ocorrer alguma alteração entre a data e a atividade programada, o que será previamente avisado.

**A carga horária será integralizada com atividades extra classe.