



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
CAMPUS UNIVERSITÁRIO- TRINDADE
CEP: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Fone: (048) 3721-4075 E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2020.1

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **CIN7201 Sistemas de Organização do Conhecimento**

Carga Horária: 72 H/A - 4 créditos

Oferta: 2ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia e áreas afins.

Horário: 2ª feira (18h30-20h10) e 3ª feira (20h20-22h00).

Professor: Rodrigo de Sales - E-mail: rodrigo.sales@ufsc.br

EMENTA

Aborda os aspectos introdutórios sobre teorias e metodologias dos Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC), utilizados para a organização e recuperação da informação: classificações, tesouros, taxonomias e ontologias.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

2.1.1 Estudar as bases teóricas e metodológicas dos Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC), bem como seus desenvolvimentos aplicados nos processos de organização e recuperação da informação.

2.2 Objetivos Específicos

2.2.1 Discutir as diferentes abordagens da organização do conhecimento;

2.2.2 Contextualizar historicamente o desenvolvimento dos SOC;

2.2.3 Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos dos SOC;

2.2.4 Distinguir os diferentes tipos de SOC, refletindo sobre suas teorias, métodos, funções e aplicações;

2.2.5 Compreender o papel dos SOC na organização e recuperação da informação;

2.2.6 Aplicar método de elaboração de SOC.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Organização do Conhecimento (OC)

3.1.1 Organização do conhecimento: definições

3.2.2 Abordagens da organização do conhecimento

3.3.3 Tratamento temático da informação

3.2 Sistemas de Organização do Conhecimento (SOCs)

3.2.1 Definições de SOCs

3.2.2 História dos SOCs

3.2.3 Teorias e métodos para os SOCs

3.3 Tipos e aplicações de SOCs

3.3.1 SOCs para a recuperação da informação

3.3.2 Sistemas notacionais (esquemas de classificação)

3.3.3 Sistemas verbais (taxonomias, tesouros e ontologias)

3.3.4 Elaboração de SOCs

4 ABORDAGEM METODOLÓGICA (ENSINO-APRENDIZAGEM)

- Todas as aulas (síncronas e assíncronas) serão realizadas pelo Moodle;
- Os links para as atividades de aula serão disponibilizados no mural de avisos do Moodle;
- As “realização das aulas síncronas” e a “disponibilização das aulas assíncronas” seguirão os horários definidos e divulgados pelo departamento: 2ª feira (18h30-20h10) e 3ª feira (20h20-22h00).
- As aulas síncronas serão realizadas com base em explanações dialogadas, discussões de textos e orientações de trabalho;
- Os textos a serem discutidos serão disponibilizados no Moodle;
- As aulas assíncronas serão realizadas por meio de: aulas gravadas, indicação de leituras e exercícios diversos;
- A frequência será aferida conforme quadro abaixo:

Critérios	Total de “presenças”	Total de carga horária	% Máximo de “presenças”	% Mínimo de “presenças”
Aulas síncronas (Chamada comum)				
Aulas assíncronas (Entrega de atividades)				
Total	36	72h/a	100%	75%

5 AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de acordo com as atividades relacionadas no quadro abaixo.

- Avaliação escrita realizada em dupla e de forma assíncrona (os estudantes terão uma semana para a realização da avaliação e a entrega será pelo Moodle na data descrita no cronograma);	50%
- Trabalho em grupo – elaboração de uma estrutura conceitual para SOCs (os estudantes terão 4 semanas para a realização do trabalho e a entrega será pelo Moodle na data descrita no cronograma).	50%

- Avaliação de recuperação de conteúdo aos estudantes que atingirem média entre 3,0 e 5,5.	
--	--

6 ATENDIMENTO AOS ALUNOS

- Terças-feiras das 15h00 às 17h00; quartas-feiras das 15h00 às 17h00, pelo Moodle.
(Podem me contatar também por e-mail: rodrigo.sales@ufsc.br).

7 CRONOGRAMA - 2ª feira (18h30-20h10) e 3ª feira (20h20-22h00)

Data	Conteúdo	Hora/Aula
9/3	Explicação do plano de ensino	2
10/3	Tratamento temático da informação	2
16/3	Organização do conhecimento: abordagens	2
31/8	AULA SÍNCRONA Sistemas de organização do conhecimento (SOCs): linguagens notacionais e verbais	2
1/9	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre sistemas de classificação	2
7/9	Feriado	2
8/9	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre sistemas de classificação (com exercícios)	2
14/9	AULA SÍNCRONA Taxonomias	2
15/9	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre taxonomias (com exercícios)	2
21/9	AULA ASSÍNCRONA Avaliação Escrita (com explanação do professor)	2
22/9	AULA ASSÍNCRONA Realização da avaliação escrita	2
28/9	AULA SÍNCRONA Teoria do Conceito (Entrega da avaliação escrita)	2
29/9	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre Teoria do Conceito (com exercícios)	2
5/10	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre classificação facetada	2
6/10	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre classificação facetada (com exercícios)	2
12/10	Feriado	2
13/10	AULA SÍNCRONA Tesauros	2
19/10	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre tesauros (com exercícios)	2
20/10	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre ontologias	2
26/10	AULA ASSÍNCRONA Aula gravada sobre ontologias (com exercícios)	2
27/10	AULA ASSÍNCRONA Explanação sobre o trabalho	2

2/11	Feriado	2
3/11	AULA SÍNCRONA (para alguns grupos) Orientação para elaboração do trabalho por grupo	2
9/11	AULA SÍNCRONA (para alguns grupos) Orientação para elaboração do trabalho por grupo	2
10/11	AULA SÍNCRONA (para alguns grupos) Orientação para elaboração do trabalho por grupo	2
16/11	AULA SÍNCRONA (para alguns grupos) Orientação para elaboração do trabalho por grupo	2
17/11	AULA SÍNCRONA (para alguns grupos) Orientação para elaboração do trabalho por grupo	2
23/11	AULA ASSÍNCRONA Elaboração do trabalho	2
24/11	AULA ASSÍNCRONA Elaboração do trabalho	2
30/11	AULA ASSÍNCRONA Elaboração do trabalho	2
1/12	AULA ASSÍNCRONA Elaboração do trabalho	2
7/12	AULA ASSÍNCRONA Elaboração do trabalho	2
8/12	AULA ASSÍNCRONA Entrega do trabalho pelo Moodle	2
14/12	AULA ASSÍNCRONA Fechamento das notas e da disciplina	2
15/12	AULA ASSÍNCRONA Recuperação	2

*A carga horária da disciplina será integralizada com atividades extraclasse.

8 BIBLIOGRAFIAS¹ (Todas os textos utilizados em aulas serão disponibilizados no Moodle)

8.1 Bibliografia Básica

BRASCHER, M; CAFÉ, L. Organização da informação ou organização do conhecimento? In: LARA, M. L. G.; SMIT, J. (Org.). *Temas de pesquisa em Ciência da Informação no Brasil*. São Paulo: Escola de Comunicação e Artes/USP, 2010.

BRÄSCHER, Marisa; CARLAN, Eliana. Sistemas de organização do conhecimento: antigas e novas linguagens. In: Jaime Robredo; Marisa Bräscher (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: Estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010, 335 p. Capítulo 8, p. 147-176. Edição eletrônica. (Edição comemorativa dos 10 anos do Grupo de Pesquisa EROIC). Disponível em:

<<http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/189812/eroic.pdf?sequence=3>>. Acesso em: 14 fev. 2017.

CAMPOS, Maria L. A. *Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração*. Rio de Janeiro: EdUFF, 2001. 133p.

CINTRA, Anna M. M. *Para entender as linguagens documentarias*. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Polis, 2002. 92p. (Palavra-chave; 4).

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. *Ciência da Informação*, v. 7, n. 2, p. 101-10, 1978. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/115/115>>. Acesso em: 10 mar. 2017.

DODEBEI, Vera L. D. *Tesouro: linguagem de representação da memória documentária*. Rio de Janeiro: Intertexto, 2002. 119p.

KOBASHI, Nair Yumiko. *A elaboração de informações documentárias: em busca de uma metodologia*. 1994. 195f. Tese (Doutorado em Ciências da Comunicação) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 1994.

PIEIDADE, M. A. R. Conceitos fundamentais. In: _____. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. cap. 2, p. 8-28.

¹ Serão utilizadas bibliografias previstas no programa da disciplina e atualizadas de acordo com a necessidade da turma.

SMIT, Johanna W.; KOBASHI, Nair Y. Como elaborar vocabulário controlado para aplicação em arquivos. São Paulo: Arquivo do Estado, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2003. 56 p. Disponível em: <ftp://ftp.mct.gov.br/Biblioteca/9451-Como_elaborar_vocabulario_controlado_aplicacao_arquivos.pdf>. Acesso em: 14 fev. 2017.

8.2 Bibliografia Complementar

ALVARENGA, Lídia. A Teoria do conceito revisitada em conexão com ontologias e metadados no contexto das bibliotecas tradicionais e digitais. DataGramZero, v.2 n.5 out/2001. Disponível em:

<<http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/index.php/article/download/7457>>. Acesso em: 14 fev. 2017.

AQUINO, Idalécio; CARLAN, Eliana; BRASCHER, Marisa. Princípios classificatórios para a construção de taxonomias. Ponto de Acesso, v. 3, n. 3, 2009. Disponível em:

<<http://www.brapci.ufpr.br/brapci/index.php/article/view/0000008220/68bdcc59c910e6b1c9623d9c7497a100>>.

Acesso em: 14 fev. 2017.

ARAÚJO, Carlos A. A. Fundamentos teóricos da classificação. Encontros Bibli, Florianópolis, n.22, 2º. sem. 2006. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/download/1518-2924.2006v11n22p117/368>>.

Acesso em: 14 fev. 2017.

CAVALCANTI, Córdélia R. Indexação & tesauro: metodologia & técnicas. Ed. preliminar. Brasília, DF: Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978. 89p. (Cadernos didáticos de biblioteconomia; 2).

CURRÁS, E. Ontologias, taxonomia e tesouros em teorias de sistemas e sistemática. Brasília: Thesaurus, 2010. 182p.

FOSKETT, A. C. (Anthony Charles). A abordagem temática da informação. São Paulo: Ed. da UnB; Brasília, DF: Ed. da UnB, 1973. xv, 437p.

GUINCHAT, Claire; MENOU, Michel J. Introdução geral as ciências e técnicas da informação e documentação. 2. ed. Brasília, DF: IBICT; FBB, 1994. 540p.

JOACHIM, Martin D. Historical aspects of cataloging and classification. Binghamton: The Haworth Information, c2003. 604p.

KRIEGER, Maria da G.; FINATTO, Maria J. B. Introdução à terminologia: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2004. 223p.

LARA, Marilda L. G. de. Diferenças conceituais sobre termos e definições e implicações na organização da linguagem documentária. Ci. Inf. [online]. 2004, vol.33, n.2, pp. 91- 96. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652004000200009&script=sci_abstract>. Acesso em: 14 fev. 2017.

SALES, Rodrigo de; CAFE, Lígia. Diferenças entre tesouros e ontologias. Perspect. Ciênc. Inf. [online]. 2009, vol.14, n.1, pp. 99-116. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pci/v14n1/v14n1a08.pdf>>. Acesso em: 14 fev. 2017.

SILVA, F. C. da; SALES, R. Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2009. 296p.

SIMÕES, Maria da Graça. Da abstração à complexidade formal: relações conceituais num tesauro. Coimbra: Almedina, 2008. 262 p.