



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
CAMPUS UNIVERSITÁRIO- TRINDADE
CEP: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Fone: (048) 3721-4075 | Email: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO – 2020.1
(Calendário Suplementar Excepcional)

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN 7508 Fontes Especializadas de Informação

Carga Horária: 36 h/a – 2 créditos (1 teórico e 1 prático)

Oferta: 5ª fase do Curso de Graduação Biblioteconomia e como disciplina optativa do Curso de Graduação em Arquivologia e Ciência da Informação

Pré-Requisito: Lógica Instrumental I

Professora: Elizete Vieira Vitorino

E-mail: elizete.vitorino@ufsc.br

Ementa: Análise e avaliação de fontes especializadas de informação.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral

Analisar e utilizar fontes especializadas de informação nas áreas de ciências exatas, tecnologia, biológicas, saúde, sociais, aplicadas e humanas.

2.2 Específicos

2.2.1 Caracterizar fontes especializadas de informação: base de dados, bibliotecas digitais e virtuais, portais, repositórios;

2.2.2 Identificar produtores, provedores e distribuidores de fontes especializadas de informação;

2.2.3 Analisar, utilizar e avaliar fontes especializadas de informação em ciências exatas, tecnologia, biológicas, saúde, sociais, aplicadas e humanas.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Caracterização de fontes especializadas de informação

3.2 Identificação de produtores, provedores e distribuidores de fontes especializadas de informação

3.3 Identificação de critérios de avaliação de fontes especializadas de informação em seus diversos suportes

3.4 Análise de fontes especializadas de informação nas áreas de ciências exatas, tecnologia, biológicas, saúde, sociais, aplicadas e humanas

4 METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio atividades síncronas (webconferência, *chat*, atendimentos individuais e em grupos por agendamento) e assíncronas (textos e vídeos, fóruns, conteúdos e aulas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle), leituras e atividades de identificação, caracterização e análise de fontes de informação.

5 AVALIAÇÃO

A avaliação é composta por três atividades avaliativas, uma atividade para cada unidade da disciplina, com peso 1(um) e individuais.

Obs.: caso do aluno tenha dificuldade em postar alguma avaliação no Moodle, a justificativa e o pedido formal para realização de segunda chamada deverão ser encaminhados diretamente para o e-mail da professora, que providenciará alternativas de nova postagem e avaliação.

6 PRESENÇA

Conforme a Resolução n. 017/Cun/97, de 30/09/97, é obrigatória a frequência de 75% das aulas. Tendo em vista que esta disciplina será disponibilizada para o **Calendário Suplementar Excepcional**, conforme o que determina a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020, as presenças serão registradas por meio dos conteúdos, webconferências, fóruns, chat e atividades realizadas.

7 ATENDIMENTO AOS ALUNOS

Os atendimentos aos alunos ocorrem por meio de chat, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle no horário da disciplina e sob demanda.

8 CRONOGRAMA (previsão: atividades sujeitas à alteração)

Meses Carga horária	Dias	Atividades previstas/conteúdos	Recursos didáticos Atividades e estratégias de interação
março agosto 6h/a	09,16 /03 31/08	Apresentação da disciplina, metodologia, avaliação, atendimento a alunos, cronograma de atividades	Webconferência dia 31/08/2020 Chat
setembro 4h/a	07 14	UNIDADE 1 - Caracterização de fontes especializadas de informação Atividade Avaliativa 1: Caracterizando fontes especializadas de informação	Leitura prévia de textos da bibliografia básica e complementar
setembro 4h/a	21 28	CONTEÚDO Fontes especializadas de informação: conceitos e tipos. Caracterização de bases de dados. Repositórios institucionais. Periódicos científicos. Portais de Periódicos.	Textos/vídeos Videoaula Chat Fórum Apresentação de slides Visitas virtuais
outubro 4h/a	05 12	UNIDADE 2 - Identificação de produtores, provedores e distribuidores de fontes especializadas de informação Atividade Avaliativa 2: Identificando produtores, provedores e distribuidores de fontes especializadas de informação	Leitura prévia de textos da bibliografia básica e complementar
outubro 4h/a	19 26	CONTEÚDO Distribuidores de bases de dados. Editores científicos.	Textos/vídeos Videoaula Chat Fórum Apresentação de slides Visitas virtuais
novembro 4h/a	02 09	UNIDADE 3 - Identificação de critérios de avaliação e análise de fontes especializadas de informação em seus diversos suportes Atividade avaliativa 3: Analisar, utilizar e avaliar fontes especializadas de informação em ciências exatas, tecnologia, biológicas, saúde, sociais, aplicadas e humanas	Leitura prévia de textos da bibliografia básica e complementar
novembro	16 23	CONTEÚDO	Textos/vídeos Videoaula

4h/a		Parâmetros e indicadores de avaliação de fontes especializadas de informação	Chat Fórum Apresentação de slides
novembro dezembro 6h/a	30 07 14	Socialização dos trabalhos Atendimentos, dúvidas, recuperação Encerramento da disciplina, médias	Webconferência dia 30/11/2020 Chat Avisos
	36h/a	TOTAL	

Obs.: as datas em **vermelho**, são feriados e contarão como carga-horária, com atividades indicadas no Moodle.

8 BIBLIOGRAFIAS

8.1 Bibliografia básica

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. A ciência, O sistema de comunicação científica e a literatura científica. In: CAMPELLO, Bernadete S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000, 2007 (2ª. reimpressão). Capítulo 1, em PDF, disponível no Moodle.

TOMAÉL, Maria Inês; ALCARÁ, Adriana R.; SILVA, Terezinha Elisabeth da. **Fontes de informação digital: critérios de qualidade**. In: TOMAÉL, Maria Inês; ALCARÁ, Adriana R. (orgs.). **Fontes de informação digital**. Londrina: Eduel, 2016. Capítulo 1, em PDF, disponível no Moodle.

8.2 Bibliografia complementar

ALVES, Fernanda Maria Melo; SANTOS, Bruno Almeida dos. Fontes e recursos de informação tradicionais e digitais: propostas internacionais de classificação. **Bíblios**, n.72, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.org.pe/pdf/biblios/n72/a03n72.pdf>. Acesso em 07 ago. 2020.

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION (ALA). **American Library Association Institutional Repository (ALAIR)**. Disponível em: <https://alair.ala.org/>. Acesso em 06 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). **Portal de Periódicos**. Disponível em: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>. Acesso em 24 ago. 2020.

BUFREM, Leilah Santiago; PEREIRA, Edmeire Cristina. Fontes de informação especializada: uma prática de ensino-aprendizagem com pesquisa na Universidade Federal do Paraná. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 7, n. 2, p. 197-206, jul./dez. 2002. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/408/220>. Acesso em 07 ago. 2020.

CENDÓN, Beatriz Valadares. Bases de dados de informação para negócios. **Ciência da Informação**, Brasília, v.31, n.2, p. 30-43, maio/ago. 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v31n2/12906.pdf>. Acesso em 24 ago. 2020.

FACHIN, Juliana; ARAÚJO, Nelma Camêlo. Evolução das fontes de informação. **Bíblios: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, v. 29, n.1, 2015. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/5463/3570>. Acesso em 07 ago. 2020.

FACHIN, Juliana; ARAÚJO, Nelma Camêlo. Fontes de informação especializadas de acesso aberto. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.28, n.3, p. 35-52, set./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/38421/21799>. Acesso em 07 ago. 2020.