Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação – CED
Departamento de Ciência da Informação
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: biblioteconomia – arquivologia e ciência da informação
Código/Disciplina: CIN7922 Direito na Gestão da Inovação
Tipo: ( ) Obrigatória (X) Optativa
Pré-requisito(s):
Professor: Marcelo Minghelli | **E-mail:** marcelo.minghelli@ufsc.br
Carga Horária Semestral: 36h/a | **Carga horária síncrona:** 10h/a
Carga horária assíncrona: 26h/a
Período/Fase sugerida: a partir da 3 fase | **Ano/semestre:** 2020/1

2. EMENTA:

Aborda a relação entre o ordenamento jurídico, o processo de inovação e suas interfaces com a ciência da informação em três dimensões normativas específicas. A Primeira dimensão normativa são os marcos legais do Sistema Nacional de Inovação, destacando-se a Emenda Constitucional n° 85/2015, a Lei 13.243/16 (Novo Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação) e o Decreto 9.283/18. A Segunda dimensão normativa refere-se ao Instituto da Propriedade Intelectual, mais especificamente o instituto jurídico da Propriedade Industrial (Patentes e Registro) e os Direitos Intelectuais *sui generis* (Software, topografia dos circuitos integrados e cultivares). A terceira refere-se ao Marco Civil da Internet

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

3.1 Objetivo Geral

Compreender a forma como se desenvolvem as interfaces entre o direito, o processo de inovação e a informação na sociedade contemporânea.

3.2 Objetivos Específicos

3.2.1 Apresentar os conceitos básicos de ordenamento jurídico e de órgãos jurisdicionais
3.2.2 Conhecer a normatização constitucional da inovação e da informação.
3..2.3 Reconhecer os conceitos básicos do Marco Civil da Internet.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

3.1 Ordenamento Jurídico e Órgãos Jurisdicionais
4.1.1 Constituição, Tratados Internacionais, Lei Complementar e Lei Ordinária
4.1.2 Órgão de Cúpula (STF), órgãos colegiados e juízes

3.2 O Regime Jurídico da Ciência, Tecnologia e Inovação
4.2.1 Matriz Constitucional (Emenda Constitucional n° 85/2015)
4.2.2 Lei 13,243/2016 – Novo Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação
4.2.3 Propriedade Industrial e Direitos Intelectuais *sui generis*
4.2.4 O Estado Empreendedor e o sistema de Hélice Tríplice no Brasil

5. METODOLOGIA (ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM):

- As atividades síncronas serão realizadas no formato de webniar ou videoconferência a depender do número de alunos matriculados e da atividade a ser desenvolvida.
- O webniar será realizado no YouTube e a videoconferência no GoogleMeet, em ambos os casos o link será disponibilizado no Moodle.
- Todas as atividades síncronas serão realizadas no horário da aula.
- As atividades assíncronas estão disponíveis no Moodle e serão compostas por mentorias, vídeos, indicação de leituras, questionário, fórum, dentre outras atividades.
- As presenças serão computadas de acordo com o quadro abaixo:

Critérios	**Total de "presenças"**	**Total de carga horária**	**% Máximo de "presenças"**	**% Mínimo de "presenças"**
Presença Webniar	4	2h/a	4	
Orientação	6	6h/a	4	
Trabalhos	10	20h/a	10	
Vídeos Leituras Fórum Outras	10	8h/a	10	
...				
Total	**36**	**36h/a**	**100%**	**75%**

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado de acordo com a sua participação nas atividades e trabalho escrito:

A) Trabalho 80%

B) Demais atividades assíncronas 20%

7. ATENDIMENTO:

Os alunos serão atendidos por e-mail e por agendamento de videoconferência

8. BIBLIOGRAFIA:

8.1 Bibliografia Básica Adaptada

MINGHELLI, Marcelo. A nova estrutura normativa de ciência, tecnologia e inovação no Brasil. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 23, n. Esp., p. 143-151, abril 2018a. Disponível em: https: //periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/viewFile/1518-2924.2018v23nespp143/36935..

RAUEN, A. T.; BARBOSA, C. M. M. Encomendas tecnológicas no Brasil: guia geral de boas práticas. Brasília: Ipea, 2019. Disponível em: http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8907/1/Encomendas%20tecnol%c3%b3gicas%20no%20Brasil.pdf. Acesso em: 12 jul. 2019.

8.2 Bibliografia Complementar Adaptada

RAUEN, André Tortato. Encomendas Tecnológicas no Brasil: novas possibilidades legais. In: *Nota Técnica DISET*, número 41. Brasília: Ipea, 2018.

ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. (OCDE). *Painel de Avaliação da OCDE para Ciência, Tecnologia e Indústria em 2013*. 2013. Disponível em: https://www.oecd.org/sti/sti-scoreboard-2013-brazil-portuguese.pdf. Acesso em: 30 abr. 2020.

9. CRONOGRAMA DE AULAS

Mês	Data e horário	Tipo de interação	Descrição do conteúdo	Estratégias de ensino	Forma de aferição de frequência
março	05/12	Presencial	Apresentação do Professor, Plano de Ensino, noções gerais e ordenamento jurídico	Aula expositiva	Presença do estudante na aula
setembro	10 18:30 – 19:30	Síncrona	Nova apresentação e exposição da metologia –	Webinar ou Vídeoconferência	Presença na aula síncrona
setembro ..	17/24	Assíncrona	Ordenamento Jurídico e Órgãos Jurisdiconais – Constituição, Tratatos Internacionais, Lei Complementar e Lei Ordinária – Órgão de Cúpula, ógãos colegiados e juízes	Vídeoaula	Resposta do Questionário
outubro	1/8/15/22/29	Assíncrona	Matriz Constitucional da Ciência e Tecnologia (Emenda Constitucional n. 85/2015)Lei13.243/2016 – Novo Marco Legal da Ciência Tecnologia e Inovação	Texto indicado no Moodle	Discussão no fórum
novembro	05/12/19/26	Assíncrona – Avaliativa	O Estado Empreendedor e o sistema de Tripla Hélice no Brasil – Aliança Estratégica. Encomenda Tecnológica	Texto Elaborado Pelo Professor e Disponível no Moodle – Pesquisa caso Microsoft/TJ-SP	Moodle e entrega da pesquisa
dezembro	3	Síncrona 18:30	Orientação com o professor para elaboração do estudo do trabalho	Vídeo conferência com os grupos GoogleMeet – Link no Moodle	Presença na orientação
dezembro	10/17	Assíncrona Avaliativa	Entrega do Trabalho	Todas as atividades no Moodle	Moodle

dezembro	24	Assíncrona Avaliativa	Recuperação – Prova	Moodle	Moodle