UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – TRINDADE – CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 – FLORIANÓPOLIS – SANTA CATARINA
Telefone: (0XX48) 3721-4075 – E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2020.2 (Ensino Remoto)

1 IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: **CIN 7203 – 02324C Ética Profissional**
Oferta: 2ª fase do Núcleo de Formação Comum dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação (Obrigatória).
Horário: terças-feiras, das 18h30 às 20h10
Professor Dr. Luís Roberto Sousa Mendes - e-mail: mendes.luis@ufsc.br
(indicar no assunto: CIN 7203 – 02324C e o motivo da consulta)

Carga Horária: 36h/aulas semestrais - 2h/aulas semanais, assim distribuídas:
18h/aulas semestrais síncronas
14h/aulas semestrais assíncronas
04h/aulas assíncronas em 02 sábados letivos (04/março e 03/maio)

EMENTA:

Ética: conceito e objeto. As questões éticas e a atuação profissional. Legislação.

2 OBJETIVOS:

2.1 Objetivo Geral:
Compreender os fundamentos apropriados para a realização da escolha e aplicação dos preceitos éticos no ambiente profissional.

2.2 Objetivos Específicos:
2.2.1 Discutir as circunstâncias que levam a pessoa a fundamentar ética e moralmente a sua existência no mundo;
2.2.2 Apresentar os fundamentos e a evolução histórica da ética na humanidade;
2.2.3 Identificar o alcance da conduta ética no exercício profissional.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

3.1 A ética e seus fundamentos.
3.2 Panorama histórico da ética.
3.3 História da ética nas organizações.
3.4 A ética profissional.
3.5 Legislação e códigos de ética.
3.6 Direitos e deveres individuais e coletivos.
3.7 Acesso à informação e Direitos Autorais.

4 METODOLOGIA

Aulas assíncronas e síncronas com discussão em classe dos tópicos apresentados. Orientações e resolução de dúvidas no chat. Leituras, vídeos, provas e atividades.
Tudo no moodle da disciplina.

5 AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado pelo desempenho individual. O instrumento de avaliação serão 02 atividades no ambiente virtual moodle com o peso de 50% para cada uma. Em caso necessário terá a opção de uma recuperação final de todo o conteúdo.
A lista de presença (chamada) deverá ser assinada pelo aluno na plataforma moodle em cada sessão.

NOTA IMPORTANTE

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didáticopedagógico só é possível com prévia autorização.
Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.
O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:

- A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.
- Em caso de falta no dia da avaliação (prova, apresentação de trabalho ou seminário), encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis.
- O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo.

6 CRONOGRAMA DE PREVISÃO DAS ATIVIDADES

Aula	Data	Tópico	Conteúdo	Recursos	Atividades
01	02/fev	A ética e seus fundamentos.	O que é ética? Panorama histórico da ética	Apresentação do Plano de Ensino. OBS.: Publicado no moodle. Texto: O artigo examina o princípio da regra de ouro e questiona a sua ampla aplicação nas organizações. O texto resume a trajetória da regra na história do pensamento filosófico e, a partir da crítica de Kant, apresenta argumentos que expõem a sua fragilidade lógica. Link: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1679-39512006000400010&script=sci_arttext Link: http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs	. **Aula síncrona no moodle** Leituras e análise de textos

				/index.php/rap/article/view/7926/6608 Link: https://www.researchgate.net/profile/Dalcio_Reis/publication/267807183_GESTAO_DE_MUDANCAS_E_COMPORTAMENTO_ETICO_NAS_ORGANIZACOES/links/55075c7d0cf26ff55f7d8c49.pdf	
02	09/fev	História da ética nas organizações	Contribuições de Max Weber: ética das organizações	Texto: o propósito deste artigo é aventar hipóteses de trabalho sobre os valores morais vigentes, a partir dos conceitos weberianos de cultura, de racionalidade e de ética. Estruturalmente, o texto corresponde a um esforço de delimitação das questões centrais de um modelo analítico destinado à configuração da ética nas relações organizacionais Link: http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/7926/6608	Aula síncrona Leituras e análise de textos
03	16/02	Feriado carnaval	Ética e Sociedade	Link: http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RevJur/article/view/563/435	Aula assíncrona Leitura e/ou vídeo
04	23/02	A Ética Profissional	Introdução geral		**Aula síncrona no moodle** Leituras e análise de textos
05	02/mar	A Ética Profissional	O que é código de ética?		Aula assíncrona Leitura e/ou vídeo
06	09/mar	Legislação e Código de Ética	Código de ética e o profissional das ciências da informação	ASSOCIAÇÃO DOS ARQUIVISTAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Código de Ética dos Arquivistas. China, 1996. Disponível em http://www.aaerj.org.br/a-profissao/codigo-de- etica/ .	Aula síncrona Leituras e análise de textos.
07	16/mar			CONSELHO FEDERAL DE	Aula assíncrona

				BLIBLIOTECONOMIA. Código de Ética do Bibliotecário. Brasília, 2001. Disponível em http://crb6.org.br/2020/wp-content/uploads/2019/12/Resolu%C3%A7%C3%A3o-207-C%C3%B3digo-de-%C3%89tica-e-Deontologia-do-CFB-1.pdf	Leitura e análise de textos.
08	23/mar		Revisão		Aula síncrona Leituras e análise de textos
09	30/mar	Atividade I Valor: 05(cinco) pontos.			Aula assíncrona Plataforma moodle – ambiente virtual
10	06/abr	Direitos e deveres individuais e coletivos		Texto: Analisa o cenário histórico--social no qual emerge a Lei de Acesso à Informação Pública (Lei no 12.527, de 18 de novembro de 2011), assim como as características desse marco legal e sua regulamentação nos Poderes Executivos Federal e dos Estados de Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e São Paulo, universo empírico da pesquisa. Link: https://revistas.ancib.org/index.php/tpbci/article/view/266	**Aula síncrona no moodle** Leituras e análise de textos
11	13/abr	Acesso à informação		Continuação: Texto: Analisa o cenário histórico--social no qual emerge a Lei de Acesso à Informação Pública (Lei no 12.527, de 18 de novembro de 2011), assim como as características desse marco legal e sua regulamentação nos Poderes Executivos Federal e dos Estados de Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e São Paulo, universo empírico da pesquisa.	Aula assíncrona Leituras e análise de textos

				Link: https://revistas.ancib.org/index.php/tpbci/article/view/266	
12	20/abr		.	LinK: http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/1789	Aula síncrona no moodle Leituras e análise de textos
13	27/abr	Direitos autorais		Texto: Os problemas relativos ao conteúdo e relevância do direito de acesso à cultura, suas relações com os direitos autorais e seus efeitos sobre os limites da proteção. LinK http://www.publicadireito.com.br/conpedi/manaus/arquivos/anais/bh/allan_rocha_de_souza.pdf	Aula síncrona no moodle Leituras e análise de textos
14	04/mai		Revisão geral		Aula síncrona Leituras e análise de textos
15	11/mai		Atividade II Valor: 05(cinco)pontos.		Aula assíncrona Plataforma moodle – ambiente virtual
16	18/mai		Recuperação Entrega das notas		Aula assíncrona

02(DOIS) SÁBADOS LETIVOS – ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – 04 horas/aula		
04/março – 02 h/aulas	Documentário sobre “Assédio no trabalho”. Disponível no Google. (Em planejamento).	Leituras e vídeo.
03/maio – 02 h/aulas	LinK: http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3324	Leituras e análise de textos

7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**: Aristóteles: texto integral. Trad. Pietro Nassetti. São Paulo: M. Claret, 2007.

DUPAS, Gilberto. **Ética e poder na sociedade da informação**: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. 3. ed. São Paulo: UNESP, 2011.

TUGENDHAT, Ernst. **Lições sobre ética**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

8 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO DOS ARQUIVISTAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Código de Ética dos Arquivistas. China, 1996. Disponível em http://www.aaerj.org.br/a-profissao/codigo-de- etica/ .

CHAUI, Marilena de Souza. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE BLIBLIOTECONOMIA. Código de Ética do Bibliotecário. Brasília, 2001. Disponível em http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Resolução-42-Codigo-de-Etica-Profissional.pdf

DUSSEL, Enrique. Ética da Libertação: na idade da globalização e da exclusão. 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

HARRI, Yuval Noa. Homo Deus: uma breve história do amanhã. Tradução Paulo Geiguer. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.

SANCHEZ VASQUEZ, Adolfo. **Ética**. 36. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.