



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação – CED
Departamento de Ciência da Informação
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: biblioteconomia – arquivologia e ciência da informação

Código/Disciplina: CIN7936/ Proteção de Dados Pessoais: uma leitura jurídica

Tipo: () Obrigatória (X) Optativa

Pré-requisito(s):

Professor: Marcelo Minghelli

E-mail: marcelo.minghelli@ufsc.br

Carga Horária Semestral: 36h/a

Carga horária síncrona: 12h/a

Carga horária assíncrona: 24h/a

Período/Fase sugerida: a partir da 3 fase

Ano/semestre: 2020/2

2. EMENTA: Noções Gerais de Ética. Introdução aos conceitos de ordenamento jurídico, Poder Judiciário e Marco Civil da Internet. Conceitos Básicos da Lei Geral de Proteção de Dados. O Tratamento de Dados Pessoais. Os Direitos do Titular. A Transferência Internacional de Dados. Os Agentes de Tratamento de Dados Pessoais. A Segurança e a Boa Prática. Ressarcimento de Danos e Sanções Administrativas.

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

3.1 Objetivo Geral: Compreender os fundamentos éticos e jurídicos que disciplinam o tratamento de dados pessoais.

3.2 Objetivos Específicos

2.2.1. Apresentar os fundamentos que contextualizam a ética na contemporaneidade.

2.2.2 Apresentar os principais conceitos de ordenamento jurídico e órgãos jurisdicionais.

2.2.3 Conhecer a normatização dos dados pessoais

2.2.4. Identificar os principais conceitos jurídicos da Lei Geral de Proteção de Dados.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

4.1 Ética, Direito e Ordenamento Jurídico

4.1.1 – A Ética na Contemporaneidade

4.1.2 - A Diferença entre Ética e Direito no contexto do tratamento de dados

4.1.3 – Instituições Jurídicas e Administrativas no contexto do tratamento de dados

4.2 O Marco Civil da Internet e a Lei Geral de Proteção de Dados

4.2.1 Conceitos Básicos do Marco Civil da Internet

4.2.2 A Lei Geral de Proteção de Dados e seu contexto de criação

4.2.3 A Normatização do Tratamento de Dados Pessoais

4.2.4 O Direito dos Titulares e os Agentes de Dados Pessoais

4.2.5 A Reparação de Danos e as Sanções Administrativas

5. METODOLOGIA (ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM):

- As atividades síncronas serão realizadas no formato de videoconferência pelo Moodle.
- Todas as atividades síncronas serão realizadas no horário da aula.
- As atividades assíncronas estão disponíveis no Moodle e serão compostas por mentorias, vídeos, indicação de leituras, questionário, fórum, dentre outras atividades.
- As presenças serão computadas de acordo com o quadro abaixo:

Crítérios	Total de “presenças”	Total de carga horária	% Máximo de “presenças”	% Mínimo de “presenças”
Presença Video/aula	6	2h/a	4	
Orientação	4	4h/a	4	
Trabalhos	10	20h/a	10	
Vídeos Leituras Fórum Outras	10	8h/a	10	
...				
Total	36	36h/a	100%	75%

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado de acordo com a sua participação nas atividades e em duas provas objetivas com os seguintes pesos:

A) Provas objetivas e individuais 30%

B) Leia o texto indicado no Moodle sobre consentimento e elabore um estudo de estudo de caso. Nesse projeto, você deverá analisar a política de consentimento de um determinado controlador (Ex. Google, Facebook, Instagram, entre outros) indicando se as

características fundamentais exigidas pela LGPD para o consentimento (Livre, Inequívoca e Finalidade) estão presentes. Priorize empresas/órgãos públicos locais, regionais e nacionais. Essas escolhas terão maior peso na avaliação (até 50% mais). Não serão admitidos projetos sobre o mesmo controlador. Assim, ao escolher o “caso” manifeste-se imediatamente no Fórum comunicando sua escolha.

Sugestão de Template para o Estudo de Caso -
<https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=407543>.

Os Grupos devem ser formados por no mínimo 4 e no máximo 6 integrantes.

Data da Entrega – 27/10/20 no moodle – Primeira Versão

Data da Entrega- 08/12/20 no moodle – Versão Definitiva

Valor – 70%

Aos alunos que estiverem cursando, simultaneamente as disciplinas de Proteção de Dados Pessoais e Interação Comunitária (I e II), será facultada a possibilidade de aproveitamento dos trabalhos avaliativos desenvolvidos no âmbito de IC I e II. O referido aproveitamento é excepcional devido à conjuntura atual e ao tema a ser desenvolvido nas atividades de IC I e II.

7. ATENDIMENTO:

Os alunos serão atendidos por e-mail e por agendamento de videoconferência

8. BIBLIOGRAFIA:

8.1 Bibliografia Básica Adaptada

BOTELHO, Marcos César. A Proteção de Dados Pessoais enquanto direito fundamental: considerações sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. *Argumenta Journal Law*, n. 32, p. 191 -207. janeiro/junho 2020.

CARVALHO, Luiz Paulo; OLIVEIRA, Jonice; CAPELLI, Claudia; MAJER, Violeta. Desafios de Transparência pela Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. *Anais do VII Workshop de Transparência em Sistemas*. Sociedade Brasileira de Computação, VII, 2019. Porto Alegre, 2019. Disponível em: <https://sol.sbc.org.br/index.php/wtrans/article/view/6438/6334>

8.2 Bibliografia Complementar Adaptada

FITCH, David. Digital inclusion, social exclusion and retailing: an analysis of data from the 1999 Scottish Household Survey. In: *International Symposium on Technology and Society. Social Implications of Information and Communication Technology*. Raleigh,

2002. Disponível em: <https://ieeexplore.ieee.org/document/1013831>.

VIVIANE, Nóbrega; BLUM, Renato Opice (Coordenadores). LGDP: Lei Geral de Proteção de dados Comentada. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2019.

9. CRONOGRAMA DE AULAS

Mês	Data e horário	Tipo de interação	Descrição do conteúdo	Estratégias de ensino	Forma de aferição de frequência
Fevereiro	02 20:20 – 21:20	Síncrona	Apresentação do Professor, Plano de Ensino e Noções Gerais	Vídeoconferência	Presença na aula síncrona
Fevereiro	09 20:20 – 21:20	Síncrona	Noções Gerais LGDP	Vídeoconferência	Presença na aula síncrona
Fevereiro ..	13 -23	Assíncrona	O Contexto da Criação da Lei Geral de Proteção de Dados – Conceitos Básicos da Lei	Todas as atividades no Moodle : Dois Vídeos Indicados – Dois artigos e resposta do questionário	Resposta do Questionário
Março	02 20:20 – 21:20	Síncrona	Princípios para o Tratamento de Dados Pessoais	Vídeoconferência	Presença na aula síncrona
Março	9-16	Assíncrona	Princípios para o Tratamento de Dados Pessoais	Atividade no Moodle – Dois artigos e Fórum de discussão	Postagem no Fórum
Março	23 20:20 – 21:20	Síncrona	Revisão – dúvidas	Vídeoconferência	Presença na aula síncrona
Março	30	Assíncrona	Prova	Moodle	Moodle
Abril	06	Síncrona	Direito dos Titulares	Vídeoconferência	Presença na aula síncrona
Abril	13-20	Assíncrona	Direito dos titulares	Fórum de discussão	Postagem no Fórum
Abril	27 20:20 – 21:20	Síncrona	Responsabilidade e Reparação de Danos	Vídeoconferência	Presença na aula síncrona
Maiο	04	Assíncrona	Responsabilidade e Reparação de Danos	Artigos no Moodle	Postagem no fórum
Maiο	11	Síncrona	Apresentação do Estudo de Caso	Vídeoconferência	Presença na aula síncrona

Maio	18	Assíncrona	Prova Recuperação	Moodle	Moodle
------	----	------------	-------------------	--------	--------