UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN

CIN 7139 – PLANO DE ENSINO (2021.1)

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN7139 – Introdução às Tecnologias da Informação e Comunicação **Carga Horária:** 36 h/a – 2 créditos (18 h/a Síncronas e 18 h/a Assíncronas) **Professor:** Douglas Dyllon Jeronimo de Macedo – *douglas.macedo@ufsc.br*

Oferta: Obrigatória. 1ª Fase. Sem pré-requisitos. **Horário:** Quarta-feira das 08h20 às 10h00

Local: Ensino remoto, devido a crise do COVID-19.

2. EMENTA

Introdução aos sistemas de informação. Fundamentos das tecnologias da informação e comunicação. Hardware (componentes, tecnologia de armazenamento, tecnologia de entrada e saída), software (tipos, gerações) e redes de computadores. Editores de texto. Planilhas eletrônicas. Instalação e configuração de programas.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Conhecer e compreender os fundamentos dos sistemas de informação e das tecnologias da informação e comunicação. Desenvolver a capacidade de utilizar ferramentas de software.

3.2 Objetivos Específicos:

- Identificar os componentes de um sistema de informação
- Conhecer os fundamentos das tecnologias da informação e comunicação
- Utilizar aplicativos de software, buscando compreender a sua lógica de execução

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Sistemas de Informação

- 4.1.1 Definição
- 4.1.2 Atividades dos sistemas de informação;
- 4.1.3 Componentes de sistemas de informação;

4.2 Fundamento das Tecnologias da Informação e Comunicação

- 4.2.1 Hardware de Computadores
- 4.2.1.1 Definição e componentes de computadores
- 4.2.1.2 Tecnologias de armazenamento
- 4.2.1.3 Tecnologias de entrada e saída
- 4.2.2 Software
- 4.2.2.1 Definição
- 4.2.2.2 Software de sistemas
- 4.2.2.3 Software aplicativo
- 4.2.3 Redes de computadores
- 4.2.3.1 Topologias de redes
- 4.2.3.2 Redes locais
- 4.2.3.3 Redes remotas
- 4.2.3.4 Nuvem Computacional
- 4.2.3.5 Transmissão de Dados

5. METODOLOGIA

- Todas as aulas serão ministradas na modalidade não presencial, utilizando-se de atividades pedagógicas síncronas e assíncronas.
- Teremos como apoio da disciplina o Moodle institucional da UFSC (http://moodle.ufsc.br) e o mesmo será utilizado como instrumento de suporte da disciplina, devendo portanto, ser acessado todas as semanas pelos alunos.
- A organização dos conteúdos se dará através de tópicos, sendo que cada um terá um fórum de discussão (utilizando a funcionalidade já disponível no AVA Moodle) para que os alunos possam debater suas opiniões e dúvidas.
- Os encontros síncronos têm como objetivo a discussão de conteúdos e resolução de dúvidas. Estes encontros serão nos horários pré-definidos da disciplina e terão duração média de 1h, podendo ser prorrogados ao limite do tempo da disciplina de acordo com a demanda dos estudantes.
- As atividades síncronas serão realizadas utilizando as plataformas Mconf, Google Meet e/ou Jitsi, com a definição das salas virtuais previamente divulgada aos alunos via Moodle. Recomenda-se fortemente estudar previamente o material disponibilizado.
- As atividades assíncronas prevêem a distribuição dos conteúdos através de textos em PDF, videoaulas curtas, referências a outros materiais disponíveis online, questionários, fóruns de discussão e exercícios.

6. AVALIAÇÃO

Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:

- A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.
 - o O aluno deverá entrar no Moodle e marcar sua presença.

- Em caso de falta em dia de avaliação (prova, apresentação de trabalho ou mini-seminário), encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação, no prazo de três (3) dias úteis.
- O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre, realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo.
- A nota final será calculada a partir da média simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

Avaliações:

- Serão realizados diversos exercícios durante o semestre (E1).
- Será realizada uma atividade (A1).
- Será realizado um trabalho final (T1).
- A média final (MF) será calculada conforme a seguinte fórmula:

MF = (E1 + A1 + T1) / 3

Entregas:

- E1: todos os exercícios devem ser entregues via Moodle.
- A1: o endereço do blog/site deverá ser postado no Moodle.
- T1: um vídeo deverá ser elaborado pela equipe e postado em alguma plataforma online. A entrega será feita via Moodle, através do link do vídeo.

7. BIBLIOGRAFIA

7.1 Bibliografia básica

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. **Sistemas de informação:** com internet. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, c1999. 389p.

TANENBAUM, Andrew S. **Organização estruturada de computadores.** 2. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, c1988. 430p.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática:** conceitos básicos. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus, 1997. 323p.

Apoio de Material Online:

RADÜNZ FILHO, Ricardo Guilherme. Sistemas de informação para área logística, baseado em data Data Warehouse aplicado no acompanhamento dos pedidos de reembolso postal. Florianópolis, 2004. 70 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Disponível em: http://tede.ufsc.br/teses/PEPS3901.pdf

VIEIRA, Eleonora Milano Falcão. A Teoria geral de sistemas, gestão do conhecimento e educação a distância: revisão e integração dos temas dentro das organizações. Revista de Ciências da Administração, Florianópolis, v.7, n.14, 215-226, jul./dez. 2005.

7.2 Bibliografia complementar

MONTEIRO, Mário A. (Mario Antônio). **Introdução a organização de computadores.** 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2002. xvi, 498p.

SHAY, William A. Sistemas operacionais. São Paulo: Makron Books, 1996. 758p

SOARES, Luiz Fernando G. (Luiz Fernando Gomes); LEMOS, Guido; COLCHER, Sergio. **Redes de computadores:** das LANs, MANs e WANs às redes ATM. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Campus, c1995. 705p.

TURBAN, Efraim; RAINER JR., R. Kelly; POTTER, Richard E. **Administração de tecnologia da informação.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 618p.

8. CRONOGRAMA							
#	Data	Tipo	Conteúdo	C.H.			
1	16/06	Síncrono	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Parte 1: Introdução aos Sistemas. Leitura dos Slides Exercícios 1 e 2	2			
2	23/06	Assíncrono	Parte 1: Introdução aos Sistemas. Leitura dos Slides Exercícios 3 até 13	2			
3	30/06	Síncrono	Webconferência Parte 1 - Introdução aos Sistemas. Exposição. Resolução de exercícios. Resolução de dúvidas.	2			
4	07/07	Assíncrono	Parte 1: Introdução aos Sistemas. Leitura dos Slides Exercícios 14 e 15 Revisão - Exercícios 1 a 15	2			
5	14/07	Síncrono	Webconferência Parte 1 - Introdução aos Sistemas. Resolução de exercícios. Resolução de dúvidas.	2			
6	21/07	Síncrono	Webconferência Explicação e Definição da Atividade (A1). Explicação e Definição dos Trabalhos Finais (T1)	2			
7	28/07	Assíncrono	Parte 2 - Fundamentos das TIC. Hardware de Computadores. Desenvolvimento da Atividade (A1)	2			

TOTAL				36
18	29/09	Síncrono	Recuperação Final.	2
17	22/09	Assíncrono	Parte 4 - Fundamentos das TIC. Redes de Computadores. Entrega do Trabalho Final (T1) Leitura, análise e elaboração de questões no fórum (T1)	2
16	18/08	Assíncrono	Parte 4 - Fundamentos das TIC. Redes de Computadores. Desenvolvimento do Trabalho Final (T1)	2
15	15/09	Síncrono	Parte 4 - Fundamentos das TIC. Redes de Computadores. Desenvolvimento do Trabalho Final (T1) Resolução de Dúvidas sobre T1	2
14	11/08	Assíncrono	Parte 4 - Fundamentos das TIC. Redes de Computadores. Desenvolvimento do Trabalho Final (T1)	2
13	08/09	Síncrono	Webconferência Parte 4 - Fundamentos das TIC. Redes de Computadores. Exposição. Leitura dos Slides.	2
12	01/09	Assíncrono	Parte 3 - Fundamentos das TIC. Software. Exercícios 1, 2 e 3 (Editores de Texto) Exercício 4 (Planilhas Eletrônicas)	2
11	25/08	Síncrono	Parte 3 - Fundamentos das TIC. Software. Exposição. Leitura dos Slides Exercícios 1, 2 e 3 (Editores de Texto)	2
10	20/08	Assíncrono	Parte 2 - Fundamentos das TIC. Hardware de Computadores. Entrega da Atividade (A1) Leitura, análise e elaboração de questões no fórum (A1)	2
9	11/08	Assíncrono	Parte 2 - Fundamentos das TIC. Hardware de Computadores. Leitura dos Slides Desenvolvimento da Atividade (A1)	2
8	04/08	Síncrono	Webconferência Parte 2 - Fundamentos das TIC. Hardware de Computadores. Exposição. Desenvolvimento da Atividade (A1)	2

NOTAS IMPORTANTES

De acordo com o OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI:

- Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.