

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN

PLANO DE ENSINO – 2021/1

Elaborado de acordo com Calendário Suplementar Excepcional em conformidade com Resolução Normativa 140/2020/CUn e Resolução 017/1997/CUn

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CIN7143-C Empreendedorismo I

CARGA HORÁRIA: 36 h/a semestrais – (2 créditos teóricos)

PROFESSORA: Sonali Paula Molin Bedin, Msc. (sonali.ufsc@gmail.com)

Horário de atendimento – (sex. 10h - 12h) mediante agendamento por email

OFERTA: 1ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação e áreas afins.

HORÁRIO: quinta – 20h20min – 22h

LOCAL: Plataforma Google Meet

2 EMENTA

Fundamentos do empreendedorismo. Características e perfil do empreendedor. Ações empreendedoras.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAL

Desenvolver capacidade empreendedora.

3.2 ESPECÍFICOS

3.2.1 Conhecer as características do perfil empreendedor;

3.2.2 Compreender as habilidades e competências técnicas elementares que formam o perfil empreendedor;

3.2.2 Entender os processos empreendedores.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Histórico e fundamentos

4.1.1 Conceitos, origens e evolução do empreendedorismo

4.1.2 Fatores de sucesso e cultura empreendedora

4.2 Desenvolvimento técnico do perfil empreendedor

4.2.1 Habilidades e competências para empreender

4.2.2 Liderança e gerenciamento

4.3 Processos empreendedores em Unidades de Informação

4.3.1 Inovação e criatividade em produtos e serviços de informação

4.3.2 Estudo de boas práticas de empreendedorismo em serviços de informação.

5 METODOLOGIA

Aulas expositivas síncronas. Atividades assíncronas. Vídeo aulas. Leitura e estudo de textos. Discussão em fórum e chats. Debates.

A interação das aulas síncronas será realizada por meio da Plataforma Google Meet e o link de acesso será previamente disponibilizado no Moodle, enviado via email e aplicativo whats app do grupo constituído da disciplina.

As atividades assíncronas serão distribuídas em fóruns de discussão, chats, vídeo-aulas, leituras e atividades complementares.

6 AVALIAÇÃO e FREQUÊNCIA

Serão realizadas por meio de atividades individuais e em grupo, interação e participação nas aulas síncronas e assíncronas.

6.1 Atividades individuais avaliativas:

- Estudo de caso – 20%
- Resenha – 20%
- Mapa mental + portfólio – 40%
- Exercícios de compreensão – 20%

Observações:

- a. O registro de presença das atividades se dará em todas as atividades síncronas e poderá ser por listagem nominal ou atividade no mesmo dia.
- b. O registro de presença das atividades assíncronas se dará por meio da entrega de atividade correspondente.
- c. A não entrega de atividade resultará em registro de falta ao dia correspondente.
- d. Será respeitado 75% de frequência obrigatória (conforme Resolução 017/CUn/1997);
- e. As entregas de atividades estão definidas no cronograma de atividades.
- f. As atividades serão enviadas por email para **sonali.ufsc@gmail.com**. e, obrigatoriamente, deverão resultar em email resposta de **“recebido”** pela professora.
- g. A não entrega de atividade avaliativa implicará em ausência de nota correspondente.
- h. Poderá ocorrer alguma alteração entre a data e a atividade programada, o que será previamente avisado.

7 DIREITOS AUTORAIS, DE IMAGEM E PRIVACIDADE

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUEDES, Simone Alves. A carreira do empreendedor. 2009. Dissertação (Mestrado em Administração) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. doi:10.11606/D.12.2009.tde-18122009-101254. Acesso em: 2020-08-07. Disponível em <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12139/tde-18122009-101254/>

SANTOS, L. dos. A capital da inovação: arranjos institucionais do empreendedorismo inovador no polo tecnológico de Florianópolis. [S. l.: s. n.]. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir01452a&AN=riufsc.123456789.183599&lang=pt-br&site=eds-live&scope=site>. Acesso em: 7 ago. 2020.

SANTOS, B. L. Universidade empreendedora: propostas para o desenvolvimento do empreendedorismo acadêmico na Universidade Federal de Santa Catarina. [S. l.: s. n.]. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir01452a&AN=riufsc.123456789.182794&lang=pt-br&site=eds-live&scope=site>. Acesso em: 7 ago. 2020.

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Será disponibilizada na plataforma Moodle (<http://moodle.ufsc.br/>) ao longo do semestre bibliografia complementar conforme a necessidade.

Os artigos a serem utilizados nas atividades serão disponibilizados na plataforma moodle.

9 CRONOGRAMA DE PREVISÃO DAS ATIVIDADES (poderá sofrer alterações que serão previamente avisadas)

Conteúdo Programático	Período	Atividades	Avaliação e Frequência
Apresentação da disciplina e plano de ensino. Introdução ao conteúdo.	Semana 1 (2 h/a)	17 Jun – Aula síncrona Plataforma Google Meet	
HISTÓRICO E FUNDAMENTOS Conceitos, origens e evolução do empreendedorismo.	Semanas 2 – 3 (8 h/a)	24 Jun – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		1 Jul – Atividade assíncrona	Leitura de textos selecionados
		3 Jul – Atividades assíncronas (4 aulas)	Elaboração de resenha– entrega 8 jul
HISTÓRICO E FUNDAMENTOS Fatores de sucesso e cultura empreendedora Processo empreendedor	Semanas 4 – 6 (6 h/a)	8 Jul – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		15 Jul – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Frequência com entrega de exercícios
		22 Jul – Atividade assíncrona	Estudo de caso – entrega 5 ago
DESENVOLVIMENTO TÉCNICO DO PERFIL EMPREENDEDOR Habilidades e competências para empreender Liderança e gerenciamento Capital Humano Educação empreendedora Comportamento empreendedor	Semanas 7 – 12 (12 h/a)	29 Jul – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		5 Ago – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		12 Ago – Atividade assíncrona	Leitura de textos selecionados
		19 Ago – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Frequência com entrega de exercícios
		26 Ago – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		2 Set – Atividade assíncrona – elaboração de mapa mental + portfólio	Elaboração de mapa mental
PROCESSOS EMPREENDEDORES EM UNIDADES DE INFORMAÇÃO Inovação e criatividade em produtos e serviços de informação Estudo de boas práticas em UI	Semanas 13 – 14 (4 h/a)	9 Set – Esclarecimento de dúvidas via chat	Elaboração de portfólio
		16 Set – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Entrega do mapa mental + portfólio
Discussão e fechamento da disciplina	Semana 15 (2 h/a)	23 Set – Atividade síncrona - Encerramento da disciplina	Divulgação da nota final
Avaliação final	Semana 16 (2 h/a)	30 Set – Atividade assíncrona - Prova de recuperação	A definir