



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA UFSC**  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO CED  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – TRINDADE – CAIXA POSTAL 476  
CEP 88.010-970 – FLORIANÓPOLIS – SANTA CATARINA  
Telefone: (0XX48) 3721-4075 – E-mail: cin@contato.ufsc.br

**PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2021.1 (Ensino Remoto)**

## **1 IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** CIN7202 – 2C - Sociedade da Informação

**Carga Horária:** 36H, 2 créditos

**Oferta:** 2ª Fase do Curso de Arquivologia, Biblioteconomia e Bacharelado em Ciência da Informação (Obrigatória)

**Horário:** 2ª feira das 20:20h às 22:00h.

**Professor:** Enrique Muriel-Torrado

**E-mail:** enrique.muriel@ufsc.br (indicar no assunto: CIN7202-2C e o motivo da consulta)

### **EMENTA**

Sociedade da informação e economia do conhecimento. Cibercultura. Convergência digital. Governo eletrônico e governança eletrônica. Organizações em rede. Redes sociais.

## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo Geral**

Apresentar instrumentos teóricos e metodológicos para a compreensão e análise dos paradoxos gerados em torno dos conceitos de conhecimento, poder, informação, cultura e sociedade da informação.

### **2.2 Objetivos Específicos**

2.2.1 Proporcionar aos estudantes instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente o surgimento da sociedade da informação;

2.2.2 Sistematizar o conhecimento a partir do confronto entre a realidade investigada e o referencial teórico proporcionado pelo curso;

2.2.3 Colaborar na formação de estudantes pesquisadores incentivando a produção de trabalhos acadêmicos críticos a partir da análise e reflexão da sociedade da informação;

2.2.4 Desenvolver sensibilidade para o entendimento das contradições da sociedade da informação, pois a mesma não ocorre de forma linear e igualitária.

## 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 3.1 Sociedade da Informação: histórico e conceitos

- 3.1.1 Aspectos históricos da Sociedade da Informação e economia do conhecimento
- 3.1.2 Sociedade da Informação e economia do conhecimento
- 3.1.3 O que é Cultura. Cibercultura, globalização e identidade
- 3.1.4 Convergência digital

### 3.2 Governo eletrônico e governança eletrônica

- 3.2.1 Informação, Democracia e Poder
- 3.2.2 Informação, Política e Estado
- 3.2.3 O Programa de Governo eletrônico Brasileiro
- 3.2.4 Possibilidades e limites do Governo eletrônico

### 3.3 A Sociedade em Rede

- 3.3.1 Organizações em rede e Redes sociais
- 3.3.2 Impactos das tecnologias de informação no mundo do trabalho
- 3.1.3 Impactos das tecnologias de informação nos processos educacionais

## 4 METODOLOGIA

Aulas síncronas on-line com discussão em classe dos tópicos apresentados. Orientações e resolução de dúvidas no chat. Leituras, vídeos e provas. Tudo no moodle da disciplina.

## 5 AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado pelo desempenho individual. O instrumento de avaliação serão 3 provas no moodle com o mesmo peso cada uma (33% da nota). Em caso necessário terá a opção de uma recuperação final de todo o conteúdo.

A lista de presença (chamada) deverá ser assinada pelo aluno na plataforma moodle em cada sessão.

## NOTA IMPORTANTE

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático pedagógico só é possível com prévia autorização. Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

### **Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:**

- v A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.
- v Em caso de falta no dia da avaliação (prova, apresentação de trabalho ou seminário), encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis.
- v O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo.

v A nota final será calculada a partir da média aritmética simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

## **6 BIBLIOGRAFIA**

### **6.1 Bibliografia Básica**

CASTELLS, Manuel. A era da informação: economia, sociedade e cultura. In: A Sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

LATOUR, Bruno. Redes que a razão desconhece: laboratórios, bibliotecas, coleções. In: PARENTE, André (org.) Tramas da rede. Porto Alegre: Sulina, 2004.

LEVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1998.

### **6.2 Bibliografia Complementar**

BAUMAN, Z. Confiança e medo na cidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

BRASIL. Sociedade da informação: ciência e tecnologia para a construção da sociedade da informação no Brasil. Brasília, 2000.

CANCLINI, Néstor Garcia: Ser diferente é desconectar-se? Sobre as culturas juvenis; Sociedades do conhecimento: a construção intercultural do saber. In: Diferentes, desiguais e desconectados. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2005.

DELGADILLO, Karin; GOM, Ricardo; STLL, Klaus. Telecentros comunitários para o desenvolvimento humano: lições sobre telecentros comunitários na América Latina e Caribe. Rio de Janeiro: RITS, 2003.

DEMO, Pedro. Ambivalências da sociedade da informação. Ciência da Informação, Brasília, v. 29, n. 2, p. 37-42, maio/ago. 2000

## 7 CRONOGRAMA (Previsão)

Aula	Data	Tópico	Conteúdo	Recursos	Atividades
1	14/6/21	3.1 Sociedade da Informação: histórico e conceitos	Aspectos históricos da Sociedade da Informação e economia do conhecimento	Apresentação do Plano de Ensino. Texto: Werthein. A sociedade da informação e seus desafios . #SociedadeInfo	<b>Aula síncrona online no moodle.</b>
2	21/06/21		Sociedade da Informação e economia do conhecimento	Texto: A sociedade da informação no Brasil: um ensaio sobre os desafios do Estado <a href="https://www.scielo.br/pdf/ci/v32n1/15971.pdf">https://www.scielo.br/pdf/ci/v32n1/15971.pdf</a>  Castells. Sociedade em rede: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBvQQjSxaI8">https://www.youtube.com/watch?v=IBvQQjSxaI8</a> Sugestão: Castells na Roda viva: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TaXeu4k4OJE">https://www.youtube.com/watch?v=TaXeu4k4OJE</a>	Leituras e/ou vídeos (assíncrona).
3	28/06/21		Sociedade da Informação e economia do conhecimento	Texto: Dziekaniak e Rovers. Sociedade do Conhecimento: características, demandas e requisitos Bauman. Modernidade Líquida (Bauman) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOeCu4-kmA0">https://www.youtube.com/watch?v=FOeCu4-kmA0</a> Bauman e a modernidade líquida, por Thaís Lima <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J6L0xSxcOiQ">https://www.youtube.com/watch?v=J6L0xSxcOiQ</a>	Leituras e/ou vídeos (assíncrona).
4	05/07/21		O que é Cultura. Cibercultura, globalização e identidade	Video documentario Aaroon ( <a href="http://enriquemuriel.prof.ufsc.br/o-menino-da-internet-a-historia-de-aaron-swartz-filme-completo/">http://enriquemuriel.prof.ufsc.br/o-menino-da-internet-a-historia-de-aaron-swartz-filme-completo/</a> ).  Procurar na literatura científica os conceitos: RSS, Open Access, Cibercultura, Copyright, Copyleft, Creative Commons, Ciberativismo, e também quem são Tim Berners-Lee, Lawrence Lessig	Leituras e/ou vídeos (assíncrona).
5	12/07/21		Convergência digital	Texto: Metzner - Convergencia digital, virtualidad real y desarrollo humano. <a href="https://www.raco.cat/index.php/Ontology/article/view/173295">https://www.raco.cat/index.php/Ontology/article/view/173295</a>	<b>Aula síncrona online no moodle.</b>
6	19/07/21		<b>Prova 1</b>	-	<b>Prova no moodle (assíncrona)</b>
7	26/07/21	3.2 Governo eletrônico e governança eletrônica	Informação, Política e Estado Informação, Democracia e Poder	Texto do blog e video palestra. Informação e desinformação na era das manchetes ( <a href="http://enriquemuriel.prof.ufsc.br/informacao-e-desinformacao-na-era-das-manchetes/">http://enriquemuriel.prof.ufsc.br/informacao-e-desinformacao-na-era-das-manchetes/</a> )  Video curto. Castells. Comunicación y poder <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Nli7Ysyago">https://www.youtube.com/watch?v=4Nli7Ysyago</a>	Leituras e/ou vídeos (assíncrona).
8	02/08/21		Informação, Política e Estado Informação, Democracia e Poder	Vídeo curto. O monopólio da mídia e a homogeneidade do discurso. <a href="http://enriquemuriel.prof.ufsc.br/o-monopolio-da-midia-e-a-homogeneidade-do-discurso-video/">http://enriquemuriel.prof.ufsc.br/o-monopolio-da-midia-e-a-homogeneidade-do-discurso-video/</a> Vídeo palestra. Um panorama da Sociedade da Desinformação. <a href="http://enriquemuriel.prof.ufsc.br/um-panorama-da-sociedade-da-desinformacao-video/">http://enriquemuriel.prof.ufsc.br/um-panorama-da-sociedade-da-desinformacao-video/</a>	Leituras e/ou vídeos (assíncrona).
9	09/08/21		O Programa de Governo eletrônico Brasileiro. Possibilidades e limites do Governo eletrônico	Texto: Práticas de governança eletrônica e eficiência na utilização das receitas: uma análise nos estados brasileiros (Só os pontos 1 e 2). <a href="https://www.scielo.br/pdf/rap/v47n2/v47n2a07.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rap/v47n2/v47n2a07.pdf</a>  Site: Governo Digital. Ler a estratégia ( <a href="https://www.gov.br/governodigital/pt-br/EGD2020/">https://www.gov.br/governodigital/pt-br/EGD2020/</a> ) e dar uma olhada nas opções do menú: Transformação, Contratações, etc. ( <a href="https://www.gov.br/governodigital/pt-br">https://www.gov.br/governodigital/pt-br</a> )	<b>Aula síncrona online no moodle.</b>
10	16/08/21		<b>Prova 2</b>	-	<b>Prova no moodle (assíncrona)</b>
11	23/08/21	3.3 A Sociedade em Rede	Organizações em rede e Redes sociais	Video. Castells. Redes de indignação e esperança. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O4h-hrF2ObE">https://www.youtube.com/watch?v=O4h-hrF2ObE</a>	<b>Orientações/dúvidas no chat do moodle das 20-21h. (síncrona).</b>

12	30/08/21		Impactos das tecnologias de informação no trabalho e nos processos educacionais e no mundo do trabalho	Texto: Livro verde. Takahashi. Capítulo 2 (Mercado, Trabalho e Oportunidades) e Capítulo 4 (Educação na Sociedade da Informação) Texto: Uberização: a era do trabalhador just-in-time? Ludmila Costhek Abílio. <a href="https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.008">https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.008</a>	<b>Aula síncrona online no moodle.</b>
13	06/09/21		Impactos das tecnologias de informação no trabalho e nos processos educacionais e no mundo do trabalho	Texto: Livro verde. Takahashi. Capítulo 2 (Mercado, Trabalho e Oportunidades) e Capítulo 4 (Educação na Sociedade da Informação) Texto: Uberização: a era do trabalhador just-in-time? Ludmila Costhek Abílio. <a href="https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.008">https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.008</a>	Leituras e/ou vídeos (assíncrona).
14	<b>13/09/21</b>		<b>Prova 3</b>	-	Assíncrona
15	20/09/21		Prova de Recuperação	-	Assíncrona
16	27/09/21		Notas finais	-	Assíncrona

NOTA: Aulas síncronas não obrigatórias com atendimento nos dias 07/07/21, 18-20h, e 6/08/21, 10-12h.

Total: 13 horas síncronas, 23 assíncronas.