

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN

PLANO DE ENSINO – 2021/1

Elaborado de acordo com Calendário Suplementar Excepcional e em conformidade com Resolução Normativa 140/2020/CUn e Resolução 017/1997/CUn

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CIN7204 Tutoria Acadêmica II

CARGA HORÁRIA: 18 h/a semestrais – (1 crédito)

PROFESSORA: Sonali Paula Molin Bedin, Msc. sonali.ufsc@gmail.com

Horário de atendimento – (sex. 10h - 12h) mediante agendamento por email

OFERTA: 2ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação.

HORÁRIO: sexta – 7h30min – 8h20min

LOCAL: Plataforma Google Meet – link enviado previamente

2 EMENTA

Estágios. Atividades Complementares. Critérios de escolha de disciplinas optativas. Projeto Profissional. Oportunidades no exterior. Mobilidade. Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria. Ouvidoria. Retornos e transferências. Apoio psicológico na PRAE. Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAL

Revisar o planejamento de ações e atividades discentes em seu curso, a fim de gerar participação ativa e êxito em sua formação.

3.2 ESPECÍFICOS

3.2.1 Conhecer características e possibilidades relacionadas à vida acadêmica na UFSC;

3.2.2 Elaborar o projeto individual profissional;

3.2.3 Acompanhar o projeto individual de percurso acadêmico.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Vida acadêmica

4.1.1 Ouvidoria

4.1.2 Transferências e Retornos

4.1.3 Apoio psicológico na UFSC

4.1.4 Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos

4.2 Projeto profissional e de percurso acadêmico

4.2.1 Disciplinas optativas: critérios de seleção

4.2.2 Atividades complementares

4.2.3 Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria

4.2.4 Estágios: obrigatório e não obrigatório; Legislação

4.2.5 Mobilidade

4.2.6 Oportunidades no exterior

5 METODOLOGIA

Aulas síncronas e assíncronas. Leitura e estudo de textos. Debates. Atividades extra aula.

Atendimento individualizado.

A interação das aulas síncronas será realizada por meio da Plataforma Google Meet e o link de acesso será previamente disponibilizado no Moodle, enviado via email .

As atividades assíncronas serão distribuídas em fóruns de discussão, chats, vídeo-aulas, leituras e atividades complementares.

6 AVALIAÇÃO e FREQUÊNCIA

Serão realizadas por meio de atividades individuais e em grupo, interação e participação nas aulas síncronas.

6.1 Atividades individuais:

Projeto Individual profissional: 70%

6.2 Atividades em grupo: discussão nos fóruns e chats.

Atividades e discussão – 30%

Observações:

- a. O registro de presença das atividades se dará em todas as atividades síncronas.
- b. O registro de presença das atividades assíncronas se dará por meio da entrega de atividade correspondente.
- c. A não entrega de atividade resultará em registro de falta ao dia correspondente.
- d. Será respeitado 75% de frequência obrigatória (conforme Resolução 017/CUn/1997);
- e. As entregas de atividades estão definidas no cronograma de atividades.
- f. As atividades serão enviadas por email para **sonali.ufsc@gmail.com**. e, obrigatoriamente, deverão resultar em email resposta de “**recebido**” pela professora.
- g. A não entrega de atividade avaliativa implicará em ausência de nota correspondente.
- h. Poderá ocorrer alguma alteração entre a data e a atividade programada, o que será previamente avisado.

7 DIREITOS AUTORAIS, DE IMAGEM E PRIVACIDADE

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença

não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Decreto n. 7642, de 3 de dezembro de 2011. Institui o Programa Ciência sem Fronteiras. Brasília, DF, 2011.

BRASIL. Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Brasília, DF, 2008.

BRASIL. Orientação Normativa n. 4, de 4 de julho de 2014. Estabelece orientação sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional. Brasília, DF, 2014.

PPC. Projeto Pedagógico de Curso. Arquivologia, Biblioteconomia e Bacharelado em Ciência da Informação. UFSC, 2015.

UFSC. Resolução Nº 014/CUN/11. Aprova as normas gerais para o sistema de Estágio na UFSC. 2011.

UFSC. Resolução Nº 17/CUN/97. Dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC. 1997.

UFSC 50 anos: Trajetórias e Desafios. Florianópolis, UFSC, 2010. Disponível em:
http://agecom.ufsc.br/files/2010/12/Livro_UFSC50Anos_2010_web.pdf

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

UFSC. Resolução Nº 140/2020/CUn. Dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC.

Será disponibilizada na plataforma Moodle (<http://moodle.ufsc.br/>) ao longo do semestre bibliografia complementar conforme a necessidade.

9 CRONOGRAMA DE PREVISÃO DAS ATIVIDADES (poderão ocorrer alterações que serão previamente informadas)

Conteúdo Programático	Período	Atividades	Avaliação e Frequência
Apresentação da disciplina e plano de ensino. Introdução ao conteúdo.	Semana 1 (1 h/a)	18 jun – Aula síncrona Plataforma Google Meet	
4.1 Vida acadêmica 4.1.1 Ouvidoria 4.1.2 Transferências e Retornos 4.1.3 Apoio psicológico na UFSC 4.1.4 Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos	Semanas 2 – 5 (4 h/a)	25 jun – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		2 jul – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		9 jul – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		16 jul – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
4.2 Projeto profissional e de percurso acadêmico 4.2.1 Disciplinas optativas: critérios de seleção 4.2.2 Atividades complementares 4.2.3 Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria	Semanas 6 – 9 (4 h/a)	23 jul – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		30 jul – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		6 ago – Aula síncrona Plataforma Google Meet	Presença participação on line
		13 ago – Atendimento individual	Atendimento individualizado via plataforma Google Meet; Cronograma de atendimento a ser definido em conjunto na atividade síncrona.
4.2 Projeto profissional e de percurso acadêmico 4.2.4 Estágios: obrigatório e não obrigatório; legislação 4.2.5 Mobilidade 4.2.6 Oportunidades no exterior	Semanas 10 – 14 (7 h/a)	20 ago – Atendimento individual	
		27 ago – Atendimento individual	Frequência com entrega da atividade
		3 set – Atendimento individual	
		10 set – Atendimento individual	
		17 set – Atendimento individual	
		18 set – Atividade assíncrona (2 h/a)	Finalização e entrega do Projeto
Discussão e fechamento da disciplina	Semana 15 (1 h/a)	24 set – Aula síncrona	Divulgação da nota final
Avaliação final	Semana 16 (1 h/a)	1 out – Atividade assíncrona de recuperação	A definir