



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação – CED
Departamento de Ciência da Informação
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: biblioteconomia – arquivologia e ciência da informação

Código/Disciplina: CIN7410 Laboratório de Empreendimentos Sociais - Disciplina vinculada ao Programa Cibercidadania

Tipo: (X) Obrigatória () Optativa

Pré-requisito(s):

Professor: Marcelo Minghelli

E-mail: marcelo.minghelli@ufsc.br

Carga Horária Semestral: 36h/a – 2 créditos

Carga horária síncrona: 20h/a

Carga horária assíncrona: 16h/a

Período/Fase: 4º fase

Ano/semestre: 2021/1

2. EMENTA: Disciplina de natureza teórico-prático-reflexiva que desenvolve atividades de integração entre academia e a sociedade civil onde se possa estabelecer uma relação dialógica e contribuir para a implantação da meta 12.7 do Plano Nacional de educação . Desenvolver atividades de concepção, planejamento e execução de programas, projetos e ações de extensão em diferentes realidades sociais e a partir de um referencial sócio-cultural.

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

3.1 Objetivo Geral Promover a curricularização da extensão a partir de uma relação dialógica entre a universidade e a sociedade.

3.2 Objetivos Específicos

3.2.1 Compreender o papel da universidade no desenvolvimento social por meio de ações de extensão;

3.2.2 Contribuir para a democratização da tecnologia, transformando-a num instrumento de inclusão social;

3.2.3 Executar atividades práticas de concepção, planejamento e execução de ações de extensão.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

4.1 A Universidade e a Extensão

4.1.1 Estado, sociedade e movimentos sociais

4.1.2 Educação, tecnologia e inclusão social

4.2 Ações de Extensão

4.2.1 Programas, projetos e ações

4.2.2 Concepção de ações de extensão

4.2.3 Planejamento e execução

4.2.4 Difusão de conhecimentos e tecnologias

5. METODOLOGIA (ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM):

- As atividades síncronas serão realizadas no formato de webinar ou videoconferência a depender do número de alunos matriculados e da atividade a ser desenvolvida (Ex: atividades com toda a turma serão por webinar e atividades em grupos menores, como as mentorias¹, serão por videoconferência).
- O webinar será realizado no YouTube e a videoconferência no GoogleMeet, em ambos os casos o link será disponibilizado no Moodle.
- Todas as atividades síncronas serão realizadas no horário da aula.
- As atividades assíncronas estão disponíveis no Moodle e serão compostas por mentorias, vídeos, indicação de leituras, questionário, fórum, dentre outras atividades.
- As presenças serão computadas de acordo com o quadro abaixo:

Crítérios	Total de “presenças”	Total de carga horária	% Máximo de “presenças”	% Mínimo de “presenças”
Presença vídeo	10	20h/a	10	
Mentoria Vídeo	2	4h/a	2	
Entregas ²	6	6h/a	6	
Vídeos Leituras Fórum	6	6h/a	6	
...				
Total	36	36h/a	100%	75%

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1 As mentorias, nessas disciplinas, são atividades inspiradas no conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal de Vygotsky. Nessas atividades, os alunos resolvem problemas reais das ações de extensão com a ajuda dos líderes discentes dos projetos do Programa Cibercidadania (ProjetoX, Território Digital e Horizonte Digital).
- 2 As entregas são os produtos e serviços desenvolvidos pelos alunos para atender as demandas da comunidade. Depois de uma avaliação dos mentores e professores do Programa, as melhores são incorporadas aos projetos.

O aluno será avaliado de acordo com a sua participação nas atividades da disciplina, de acordo com os seguintes critérios e competências³:

1. Comprometimento – refere-se ao atendimento satisfatório a das demandas para a execução do projeto.
2. Liderança – refere-se ao desenvolvimento da habilidade de coordenar as atividades.
3. Gerenciamento – refere-se ao desenvolvimento da habilidade de gerenciar problemas e atividades.
4. Empreendedorismo – refere-se ao desenvolvimento da habilidade de solucionar problemas e superar obstáculos.
5. Negociação – refere-se ao desenvolvimento da habilidade de interagir com opiniões diversas e em situações de antagonismo.
6. Adaptação – refere-se ao desenvolvimento da habilidade de adaptar-se a situações adversas e em equipes multidisciplinares.

As Atividades serão dimensionadas com os seguintes pesos

1. Participação nas atividades síncronas -10%
2. Participação nas mentorias – 40%
3. Entregas -50%

Participação nos Programas e Projetos

Após a primeira avaliação, realizada de acordo com o cronograma abaixo, o aluno deverá obter conceito igual ou superior a 8,0 (oito) para ingressar em um projeto de extensão ligado ao Programa Cibercidadania. Caso o referido conceito não seja alcançado, o aluno deverá desenvolver atividades de recuperação indicadas pelo professor.

7. ATENDIMENTO:

Os alunos serão atendidos por e-mail e por agendamento de videoconferência

8. BIBLIOGRAFIA:

8.1 Bibliografia Básica Adaptada

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação -

³ Os critérios e competências constam nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciência da Informação, Biblioteconomia e Arquivologia.

PNE e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, [2014]. Disponível em: <http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>.

PEREIRA, Noemi Ferreira Felisberto; VITORINI, Rosilene Alves da Silva. Curricularização da Extensão: desafio da educação superior. **Interfaces - Revista de Extensão** da UFMG, Belo Horizonte, v. 7 n. 1, p. 19-29. jan/jun. 2019.

SILVA, Alzira Ferreira da. **RoboEduc**: uma metodologia de aprendizado com robótica educacional. 2009. Tese (Doutorado em Engenharia Elétrica) - Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2009. Disponível em: <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/handle/123456789/15128>.

8.2 Bibliografia Complementar Adaptada

FITCH, David. Digital inclusion, social exclusion and retailing: an analysis of data from the 1999 Scottish Household Survey. In: International Symposium on Technology and Society. **Social Implications of Information and Communication Technology**. Raleigh, 2002. Disponível em: <https://ieeexplore.ieee.org/document/1013831>.

MINGHELLI, Marcelo; PEREIRA, Vanessa; MARIENE, Alves e outros. Tão, tão distante: a extensão universitária e a (ir)relevância das periferias. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**. v.12, p.113-124, 2021.

RIBEIRO, Mayra Rodrigues Fernandes; MENDES, Francisco Fabiano de Freitas; Silva; Etevaldo Almeida. Curricularização da Extensão em prol de uma Universidade Socialmente Referenciada. **Revista Conexão**, v. 14 n. 3, p. 334-342. set/dez 2018.

9. Recomendações:

1. No caso de inserção do acadêmico em um projeto do Programa Cibercidadania, podem ser acrescentadas até 5 horas em atividades de extensão no histórico do aluno.
2. Recomenda-se que aluno, especialmente nesse semestre, efetue a sua matrícula na disciplina de Proteção de Dados Pessoais em virtude do Programa Cibercidadania. Os produtos a serem ofertados para a comunidade serão voltados para a Internet e o conteúdo da referida disciplina é de fundamental importância
3. Serão aceitas ideias que proponham produtos e serviços diferentes dos apresentados pela equipe de professores e mentores, desde que pertinentes com a temática do Programa Cibercidadania. Proponha, inove e destaque-se.



10. CRONOGRAMA DE AULAS

Mês	Data e horário	Tipo de interação	Descrição do conteúdo	Estratégias de ensino	Forma de aferição de frequência
Junho	19/26 9:00h – 11:00h	Síncrona	Apresentação do Professor, Plano de Ensino, mentores e do Programa Cibercidadania – Projeto DPO-X – Apresentação do Cliente – Noções Gerais da LGPD – Reunião das Equipes	Videoconferência	Presença na aula síncrona
Julho	03/10 9:00h – 11:00h	Síncrona	Jornada de seleção dos alunos	Videoconferência	Presença na aula síncrona
Julho	16	Assíncrona	Avaliação e ingresso dos alunos nos Projetos e Equipes	Videoconferência	Entrega no Moodle
Julho	24/31	Síncrona	Preparação do Curso DPO-X	Moodle	Presença na aula síncrona
Agosto	07	Síncrona	Início do Curso DPO-X	Moodle Grupos	Presença na aula síncrona
Agosto	14/21/28	Síncrona	Atividades do Curso DPO-X e suporte	Videoconferência	Presença na aula síncrona
Setembro	04	Síncrona	Reunião de Líderes e mentores	Videoconferência	Moodle
Setembro	11	Assíncrona	Incorporação das sugestões no Produto	Moodle	Entrega da Atividade no Moodle



Setembro	18/25	Síncrona	Atividades do Curso DPO-X	Vídeo conferência	Presença na aula síncrona
Outubro	02	Assíncrona	Últimas Entregas	Todas as atividades no Moodle	Moodle