



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
Campus Universitário - Trindade - Caixa Postal 476 CEP 88.010-970 - Florianópolis - Santa
Catarina Telefone - (48) 3721-4075 - E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2021.2

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CIN 7138 Introdução à Ciência da Informação

TIPO: (x) Obrigatória () Optativa

CARGA HORÁRIA: 72 H/A - 4 créditos (36 horas aulas teóricas e 36 horas aulas práticas)

PROFESSORA: Camila Schwinden Lehmkuhl **EMAIL:** camila.lehmkuhl@ufsc.br

OFERTA: 3ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia.

HORÁRIO: quartas-feiras das 8h20 às 10h e quintas-feiras das 8h20 às 10h.

EMENTA

Busca identificar a perspectiva histórico/social da Ciência da Informação no mundo e no Brasil. Compreender os aportes teóricos e seus pioneiros. Inserção da Ciência da Informação nas Ciências Sociais Aplicadas segundo seu objeto de estudo, suas teorias e sua interdisciplinaridade.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Compreender o contexto histórico/social do campo de estudo e de aplicação da Ciência da Informação (Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia).

2.2 Objetivos Específicos

- 2.2.1 Estudar as influências do contexto global e nacional nas áreas que fundamentam a Ciência da Informação;
- 2.2.2 Discutir seus aportes teóricos e seus pioneiros;
- 2.2.3 Identificar o campo de estudo e suas especificidades;
- 2.2.4 Caracterizar a sua função na sociedade da informação e do conhecimento;
- 2.2.5 Identificar o papel e a função dos profissionais da Ciência da Informação na sociedade;
- 2.2.6 Analisar produtos, serviços, ferramentas informacionais e tecnológicas.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 A informação

- 3.1.1 O contexto histórico, social e contemporâneo da informação e do conhecimento
- 3.1.2 A ciência na modernidade e pós-modernidade
- 3.1.3 Inter, Trans e Multidisciplinaridade
- 3.1.4 Uma ciência pós-moderna nas Ciências Sociais Aplicadas

3.2 Aspectos históricos

- 3.2.1 Ciências e técnicas que fundamentam a Ciência da Informação
- 3.2.2 Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e áreas afins
- 3.2.3 Teóricos e Pioneiros
- 3.2.4 A informação como eixo central

3.3 Aspectos Teóricos

- 3.3.1 Teoria Informacional da Comunicação e Recuperação da Informação
- 3.3.2 Teorias de Representações do conhecimento e seus Paradigmas
- 3.3.3 Teoria Sistêmica
- 3.3.4 Produção e Comunicação Científica
- 3.3.5 Estudo de Usuário
- 3.3.6 Gestão Documental

3.4 Processos

- 3.4.1 Fluxos, sistemas e redes
- 3.4.2 Sistemas de Comunicação
- 3.4.3 A tecnologia nas ações em Ciência da Informação
- 3.4.4 Serviços eletrônicos de informação

4 METODOLOGIA

Aulas expositivas, trabalhos em grupo e individuais, produção audiovisual (Vídeo) seminários, aulas práticas.

5 AVALIAÇÃO

A média semestral será composta pelas notas nas seguintes avaliações:

- Atividades (40%)
- Participação em aula (20%).
- Trabalho Final (40%);

Na primeira parte das aulas ocorrerão debates no Moodle sobre os textos e/ou vídeos disponibilizados no cronograma a seguir (item 8). O aluno fará a leitura do texto e/ou assistirá o vídeo previamente e o debate começa com um comentário que deverá ser postado pelo aluno no início da aula síncrona no chat da sala virtual (qual a ideia principal do texto e o que te chamou a atenção na temática). .

As orientações para as atividades e para o trabalho final serão fornecidas nas datas previstas no cronograma.

A nota para aprovação é 6,0.

Quem alcançar média semestral entre 3,0 e 5,5 poderá realizar a prova de recuperação. Será feita nova média, entre a média semestral e a prova de recuperação que será a nota definitiva na disciplina.

É exigida frequência mínima de 75% nas aulas para aprovação.

A presença será registrada pelo professor no Moodle.

NOTA IMPORTANTE

As aulas estão protegidas pelo DIREITO AUTORAL. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível COM PRÉVIA AUTORIZAÇÃO.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe *prints*, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997 e o estabelecido na Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 (legislação sobre direitos autorais e dá outras providências).

AVISO LEGAL: O professor não autoriza o uso de imagens, vídeos etc. fora do âmbito do estudo na disciplina. Neste esforço emergencial, o semestre 2021/2 será completado usando recursos de presença virtual e atividades síncronas usando vídeo. Esses recursos não devem ser abusados. Evite sanções legais.

6 ATENDIMENTO

- O atendimento ao estudante será realizado via mensagens do Moodle, e-mail e por reunião virtual às terças-feiras das 14h às 17h em horário previamente agendado.

7 BIBLIOGRAFIAS

7.1 Bibliografia Básica

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Ciência da Informação. São Paulo: Brique de Lemos, 2014.

BRAGA, G. M.; PINHEIRO, L. V. R. (Org.). Desafios do impresso ao digital: questões contemporâneas de informação e conhecimento. Brasília: Unesco/IBICT, 2009.

BURKE, P. Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v.1.

LE COADIC, Y. F. A ciência da informação. 2. ed. rev. atual. Brasília: Brique de Lemos/Livros, 2004.

MATTELART, Armand; MATTELART, Michèle. História das teorias da comunicação. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2003.

PINHEIRO, L. V. R.; GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. Interdiscursos da Ciência da Informação: arte, museu e imagem. Rio de Janeiro: IBICT, 2000.

7.2 Bibliografia Complementar

ARAÚJO, C. A. V. Ciência da informação como campo integrador para as áreas de biblioteconomia, arquivologia e museologia.. **Informação & Informação**, v. 15, n. 1, p. 173-189, 2010. Disponível em:

<<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/4744>> Acesso em: 23 set. 2021

AQUINO, Mirian (Org.). O campo da ciência da informação: gênese, conexões e especificidades. João Pessoa: Ed. Universitária, 2002.

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Livro Branco da Ciência, Tecnologia e Inovação. Brasília, 2002. 80 p.

BARRETO, Aldo de Albuquerque. Uma quase história da ciência da informação.

DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação, v.9, n. 2, 2008. Disponível em:

<http://eprints.rclis.org/17637/1/DataGramaZero%20-%20Revista%20de%20Ci%C3%A7%C3%A7%C3%A3o%20-%20Artigo%201_Aldo.pdf>. Acesso em: 23 set. 2021.

CAPURRO, Rafael et al. O conceito de informação. Perspectivas em Ciência da Informação, [S.l.], v. 12, n. 1, nov. 2007. ISSN 19815344. Disponível em:

<<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/54/47>>. Acesso em: 23 set. 2021.

COOK, T. Moda absurda ou renascimento profissional: pós-modernismo e a prática de arquivo. **Informação Arquivística**, v. 2, n. 1, 2013. DOI: 10.18377/2316-

7300/informacaoarquivistica.v2n1p%. Acesso em: 23 set. 2021.

DAL'EVEDOVE, P. R.; FUJITA, M. S. L. O movimento interdisciplinar em ciência da informação: uma reflexão epistemológica. **DataGramaZero**, v. 14, n. 3, 2013.

Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/7801>. Acesso em: 23 set. 2021.

FONSECA, Maria Odila. Arquivologia e ciência da informação. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

FUJITA, M.S.; MARTELETO, R.M.; LARA, M.G. (Org.). A dimensão epistemológica da ciência da informação. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Fundepe, 2008.

GUINCHAT, C.; MENOU, M. Introdução às ciências e técnicas de informação e documentação. Brasília: IBICT, 1994.

INDOLFO, A. C. Gestão de documentos: uma renovação epistemológica no universo da arquivologia. **Arquivística.net**, v. 3, n. 2, 2007. Disponível

em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/50444>. Acesso em: 23 set. 2021.

LOPES, L. C. Arquivópolis: uma utopia pós-moderna. **Ciência da Informação**, v. 22, n. 1, 1993. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/515>> Acesso em: 23 set. 2021.

RIBEIRO, F. A arquivística como disciplina aplicada no campo da ciência da informação. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, v. 1, n. 1, p. 59-73, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/9887>>. Acesso em: 23 set. 2021.

ROBREDO, J. Otimização dos processos de indexação dos documentos e de recuperação da informação mediante o uso de instrumentos de controle terminológico. **Ciência da Informação**, v. 47, n. 1, 2018. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4431>>. Acesso em: 23 set. 2021.

SANTOS, E. V. D. A ciência da informação no contexto do paradigma pós-custodial e da pós-modernidade. **Páginas A&B, Arquivos e Bibliotecas (Portugal)**, n. 10, p. 3-16, 2018. Disponível em: <https://ojs.letras.up.pt/index.php/paginasueb/article/view/4973>>. Acesso em: 23 set. 2021.

SHANNON, Claude; WEAVER, Warren. Teoria matemática da comunicação. São Paulo: Difel, 1975.

SHERA, Jesse H. Sobre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. In: Gomes, Hagar. E. (Org.). Ciência da informação ou informática?. Rio de Janeiro: Calunga, 1980. p. 91-105.

SILVA, Armando Malheiro. Arquivística: teoria e prática de uma ciência da informação. 3. ed. Porto: Afrontamento, 2009.

SMIT, J. W. Recuperação, acesso e uso dos documentos arquivísticos. **Ciência da Informação**, v. 42, n. 1, 2013. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1391>>. Acesso em: 23 set. 2021.

TARGINO, M. D. G. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 10 n.2 2000, n. 2, 2000. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/326/248>>. Acesso em: 23 set. 2021.

8 CRONOGRAMA (Previsão)

Notas:

- O cronograma de aulas é um plano e poderá ser alterado se necessário. Caso exista alteração no cronograma, o aluno será avisado com antecedência pelo Moodle.

Aula	Data	Interação	Conteúdo	Estratégia de ensino	Avaliação e feedback
1	27/10	Síncrona	- Apresentação e leitura do Plano de Ensino. - Apresentação da estrutura da disciplina no Moodle - Orientações gerais	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
2	28/10	Síncrona	Introdução à disciplina. A informação: O contexto histórico, social e contemporâneo da informação e do conhecimento Leitura do texto: CAPURRO, Rafael et al. O conceito de informação. Perspectivas em Ciência da Informação, [S.l.], v. 12, n. 1, nov. 2007. ISSN 19815344. Disponível em: < http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/54/47 >. Acesso em: 23 set. 2021.	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
3	03/11	Síncrona	A informação: A ciência na modernidade e pós-modernidade Leitura do texto: BARRETO, Aldo de Albuquerque. Uma quase história da ciência da informação. DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação, v.9, n. 2, 2008. Disponível em: < http://eprints.rclis.org/17637/1/DataGramaZero%20-%20Revista%20de%20Ci%C3%A7%C3%A7%C3%A7%C3%A7%20-%20Artigo%2001_Aldo.pdf >. Acesso em: 23 set. 2021.	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
4	04/11	Assíncrona	A informação: Inter, Trans e Multidisciplinaridade Raimundo Nonato Macedo dos Santos - A Ciência que eu Faço https://www.youtube.com/watch?v=ur8AjLQN6O8 Carlos Alberto Ávila Araújo - O que é ciência da informação https://www.youtube.com/watch?v=3Yv-4_Rl8qQ Armando Malheiros - O que é Ciência da Informação https://www.youtube.com/watch?v=ZS1BMRfPyP0	- Assistir aos vídeos para discussão na próxima aula síncrona	- Considerações a respeito dos vídeos
5	06/11 (Sábado)	Assíncrona	Atividade 1 Uma ciência pós-moderna nas Ciências Sociais Aplicadas	Via moodle	Atividade 1

6	10/11	Síncrona	Aspectos históricos: Ciências e técnicas que fundamentam a Ciência da Informação Leitura do texto: ARAÚJO, C. A. V. Ciência da informação como campo integrador para as áreas de biblioteconomia, arquivologia e museologia.. Informação & Informação, v. 15, n. 1, p. 173-189, 2010. Disponível em: < http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/4744 >. Acesso em: 23 set. 2021	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
7	11/11	Assíncrona	Aspectos históricos: Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e áreas afins Leitura: TANUS, G. F.; RENAULT, L. V.; ARAÚJO, C. A. V. O conceito de documento na arquivologia, biblioteconomia e museologia. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 8, n. 2, p. 158-174, 2012. Disponível em: < https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/220 >. Acesso em: 23 set. 2021.	- Leitura do texto para discussão na próxima aula	- Considerações a respeito dos textos
8	17/11	Síncrona	Aspectos históricos: Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e áreas afins Leitura do texto: ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Correntes Teóricas da Ciência da Informação. Ciência da Informação, Brasília, DF, v. 38, n. 3, p. 192- 204, set/dez., 2009. Disponível em: < https://www.scielo.br/j/ci/a/qhsrgPL7T6RbKKVbMwrPMNb/abstract/?lang=pt > . Acesso em: 23 set. 2021.	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
9	18/11	Assíncrona	Aspectos históricos: Teóricos e Pioneiros - Assistir aos vídeos: Capurro https://youtu.be/DIH3wegjMBU Tefko Saracevic https://www.youtube.com/watch?v=n_aqc1dJD5o Armando Malheiro da Silva https://youtu.be/ic5wsAsXqsQ	- Assistir aos vídeos para discussão na próxima aula	- Considerações a respeito dos vídeos
10	24/11	Síncrona	Aspectos históricos: A informação como eixo central BORKO, Harold. Information science: what is it? American Documentation, v.19, n. 1, p. 3-5, 1968, Disponível em: http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/6699/2/Borko.pdf . Texto com tradução livre disponível em: < https://edisiplinas.usp.br/pluginfile.php/2532327/mod_resource/content/1/Oque%C3%A9CI.pdf >. Acesso em: 23 ste. 2021.	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
			Aspectos Teóricos: Teoria Informacional da Comunicação e Recuperação da		

11	25/11	Assíncrona	Informação ROBREDO, J. Otimização dos processos de indexação dos documentos e de recuperação da informação mediante o uso de instrumentos de controle terminológico. <i>Ciência da Informação</i>, v. 47, n. 1, 2018. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4431>. Acesso em: 23 set. 2021. SMIT, J. W. Recuperação, acesso e uso dos documentos arquivísticos. <i>Ciência da Informação</i>, v. 42, n. 1, 2013. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1391>. Acesso em: 23 set. 2021.	- Leitura do texto para discussão na próxima aula	- Considerações a respeito do texto
12	01/12	Síncrona	Aspectos Teóricos: Teorias de Representações do conhecimento e seus Paradigmas; Teoria Sistêmica ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Condições Teóricas Para a Integração Epistemológica da Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia na Ciência da Informação. InCID: R. Ci. Inf. e Doc., Ribeirão Preto, v. 2, n. 2, p. 19-41, jul./dez. 2011. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42349> . Acesso em: 23 set. 2021;	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
13	02/12	Assíncrona	Aspectos Teóricos: Produção e Comunicação Científica TARGINO, M. D. G. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. <i>Informação & Sociedade: Estudos</i>, v. 10 n.2 2000, n. 2, 2000. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/326/248>. Acesso em: 23 set. 2021.	Leitura do texto para discussão na próxima aula síncrona	- Considerações a respeito do texto
14	04/12 (Sábado)	Assíncrona	Atividade 2 Aspectos Teóricos: Estudo de Usuário	Via moode	Atividade 2
15	08/12	Síncrona	Aspectos Teóricos: Estudo de Usuário Leitura: BERTI, I. C. L. W.; ARAÚJO, C. A. V. Estudos de usuários e práticas informacionais: do que estamos falando?. <i>Informação & Informação</i>, v. 22, n. 2, p. 389-401, 2017. DOI: 10.5433/1981-8920.2017v22n2p389 Acesso em: 23 set. 2021	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
16	09/12	Assíncrona	Aspectos Teóricos: Gestão Documental Leitura do texto: INDOLFO, A. C. Gestão de documentos: uma renovação epistemológica no universo da arquivologia. <i>Arquivística.net</i>, v. 3, n. 2, 2007.	Leitura do texto para discussão na	- Considerações a respeito do

			Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/50444 . Acesso em: 23 set. 2021.	próxima aula síncrona	texto
17	15/12	Síncrona	Aspectos Teóricos: Gestão Documental Discussão do texto: INDOLFO, A. C. Gestão de documentos: uma renovação epistemológica no universo da arquivologia. Arquivística.net, v. 3, n. 2, 2007. Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/50444 . Acesso em: 23 set. 2021.	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
18	16/12	Assíncrona	Processos: Fluxos, sistemas e redes Manuel Castells - Sociedad en Red https://www.youtube.com/watch?v=qpkENiSUcJM&list=PLQw230gfW9n7s1rmDT6RZAwwM7PFIUR9u&index=3	Assistir ao vídeo para discussão na próxima aula síncrona	- Considerações a respeito do texto
19	18/12 (Sábado)	Assíncrona	Atividade 3 Aspectos Teóricos: Sistemas de Comunicação	Via moodle	Atividade 3
20	02/02	Síncrona	Processos: Sistemas de Comunicação HOHLFELDT, A. História das teorias da comunicação. (resenha) Revista FAMECOS, v. 6, n. 11, p. 138-144, 10 abr. 2008. Disponível em: < https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/3061/2339 >. Acesso em 23 set. 2021.	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
21	03/02	Assíncrona	Processos: A tecnologia nas ações em Ciência da Informação BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Livro Branco da Ciência, Tecnologia e Inovação. Brasília, 2002. 80 p.	Leitura do texto para discussão na próxima aula síncrona	- Considerações a respeito do texto
22	09/02	Síncrona	Processos: Serviços eletrônicos de informação MÁRDERO-ARELLANO, M. N. Serviços de referência virtual. Ciência da Informação, v. 30, n. 2, 2001. DOI: 10.18225/ci.inf..v30i2.919 Acesso em: 23 set. 2021.	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
23	10/02	Síncrona	Orientações para seminários e trabalho final Divisão dos grupos (processos)	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
24	12/02 (Sábado)	Assíncrona	Atividade 4 Delimitação do tema do TF	Delimitação do tema do TF	Atividade 4
25	16/02	Síncrona	Apresentação do tema do TF pelos grupos	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
26	17/02	Assíncrona	Elaboração do trabalho final		Atividade de

				-	elaboração do projeto
27	23/02	Assíncrona	Elaboração do trabalho final	-	Atividade de elaboração do projeto
28	24/02	Assíncrona	Elaboração do trabalho final	-	Atividade de elaboração do projeto
29	03/03	Assíncrona	Aula para tirar dúvidas relativas ao trabalho final	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
30	05/03 (Sábado)	Assíncrona	Elaboração do trabalho final	-	Atividade de elaboração do projeto
31	10/03	Síncrona	Apresentação do trabalho final	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
32	11/03	Síncrona	Apresentação do trabalho final	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
33	17/03	Síncrona	Apresentação do trabalho final	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
34	18/03	Assíncrona	Fechamento das notas finais	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência
35	24/03	Assíncrona	Recuperação	- Webconferência Moodle	Prova via MOODLE
36	25/03	Assíncrona	Fechamento da disciplina	- Webconferência Moodle	Participação na webconferência

Disposições Finais: a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC). b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente. c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente. d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente. e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz. f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.