



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
CAMPUS UNIVERSITÁRIO- TRINDADE
CEP: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Fone: (048) 3721-4075 E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2021.2

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **CIN7201 Sistemas de Organização do Conhecimento**

Carga Horária: 72 H/A - 4 créditos

Oferta: 2ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia e áreas afins.

Horário: 2ª feira (18h30-20h10) e 3ª feira (20h20-22h00).

Professor: Rodrigo de Sales - E-mail: rodrigo.sales@ufsc.br

EMENTA

Aborda os aspectos introdutórios sobre teorias e metodologias dos Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC), utilizados para a organização e recuperação da informação: classificações, tesouros, taxonomias e ontologias.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

2.1.1 Estudar as bases teóricas e metodológicas dos Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC), bem como seus desenvolvimentos aplicados nos processos de organização e recuperação da informação.

2.2 Objetivos Específicos

2.2.1 Discutir as diferentes abordagens da organização do conhecimento;

2.2.2 Contextualizar historicamente o desenvolvimento dos SOC;

2.2.3 Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos dos SOC;

2.2.4 Distinguir os diferentes tipos de SOC, refletindo sobre suas teorias, métodos, funções e aplicações;

2.2.5 Compreender o papel dos SOC na organização e recuperação da informação;

2.2.6 Aplicar método de elaboração de SOC.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Organização do Conhecimento (OC)

3.1.1 Organização do conhecimento: definições

3.2.2 Abordagens da organização do conhecimento

3.3.3 Tratamento temático da informação

3.2 Sistemas de Organização do Conhecimento (SOCs)

3.2.1 Definições de SOCs

3.2.2 História dos SOCs

3.2.3 Teorias e métodos para os SOCs

3.3 Tipos e aplicações de SOCs

3.3.1 SOCs para a recuperação da informação

3.3.2 Sistemas notacionais (esquemas de classificação)

3.3.3 Sistemas verbais (taxonomias, tesouros e ontologias)

3.3.4 Elaboração de SOCs

4 ABORDAGEM METODOLÓGICA (ENSINO-APRENDIZAGEM)

- Todas as aulas (síncronas e assíncronas) serão realizadas pelo Moodle;
- As “realização das aulas síncronas” e a “disponibilização das aulas assíncronas” seguirão os horários definidos e divulgados pelo departamento: 2ª feira (18h30-20h10) e 3ª feira (20h20-22h00).
- As aulas síncronas serão realizadas com base em explicações dialogadas, discussões de textos e orientações de trabalho;
- Os textos a serem discutidos serão disponibilizados no Moodle;
- As aulas assíncronas serão realizadas por meio de: aulas gravadas, indicação de leituras e exercícios diversos;
- A frequência será aferida conforme quadro abaixo:

| Crítérios | Total de “presenças” | Total de carga horária | % Máximo de “presenças” | % Mínimo de “presenças” |
|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Aulas síncronas (Chamada comum) | | | | |
| Aulas assíncronas (Inserção de presença pelo aluno) | | | | |
| Total | 36 | 72h/a | 100% | 75% |

5 AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de acordo com as atividades relacionadas no quadro abaixo.

| | |
|---|-----|
| - Avaliação escrita realizada de forma assíncrona (os estudantes terão uma semana para a realização da avaliação e a entrega será pelo Moodle na data descrita no cronograma); | 50% |
| - Trabalho em grupo – elaboração de uma estrutura conceitual para SOCs (os estudantes terão 4 semanas para a realização do trabalho e a entrega será pelo Moodle na data descrita no cronograma). | 50% |

| | |
|----------------------------|--|
| - Avaliação de recuperação | |
|----------------------------|--|

6 ATENDIMENTO AOS ALUNOS

- Segundas-feiras das 16h às 18h; quartas-feiras das 16h às 18h, pelo Moodle.
(Podem me contatar também por e-mail: rodrigo.sales@ufsc.br).

7 CRONOGRAMA - 2ª feira (18h30-20h10) e 3ª feira (20h20-22h00)

| Data | Conteúdo | Hora/ Aula |
|-------|--|---------------|
| 25/10 | Explicação do plano de ensino e introdução SÍNCRONA | 2 |
| 26/10 | Tratamento temático da informação SÍNCRONA | 2 |
| 1/11 | Feriado correspondente ao dia do Servidor Público | |
| 2/11 | Feriado de Finados | |
| 8/11 | Classificação SÍNCRONA | 2 |
| 9/11 | Exercício Classificação ASSÍNCRONA | 2 |
| 15/11 | Feriado Proclamação da República | |
| 16/11 | Taxonomia SÍNCRONA | 2 |
| 22/11 | Exercício Taxonomia ASSÍNCRONA | 2 |
| 23/11 | Avaliação Escrita (Explanação) SÍNCRONA | 2 |
| 29/11 | Teoria do Conceito SÍNCRONA | 2 |
| 30/11 | Exercício Teoria do Conceito ASSÍNCRONA | 2 |
| 6/12 | Teoria Classificação Facetada SÍNCRONA | 2 |
| 7/12 | Exercício Teoria Classificação Facetada ASSÍNCRONA | 2 |
| 13/12 | Tesauros SÍNCRONA | 2 |
| 14/12 | Exercício Tesauros ASSÍNCRONA | 2 |
| | RECESSO | |
| 31/1 | Ontologias SÍNCRONA | 2 |
| 1/2 | Exercício Ontologias ASSÍNCRONA | 2 |
| 7/2 | Explanação sobre trabalho em grupo SÍNCRONA | 2 |
| 8/2 | Orientação de trabalhos SÍNCRONA | 2 |
| 14/2 | Orientação de trabalho SÍNCRONA | 2 |
| 15/2 | Elaboração do trabalho ASSÍNCRONA | 2 |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| 21/2 | Elaboração do trabalho ASSÍNCRONA | 2 |
| 22/2 | Elaboração do trabalho ASSÍNCRONA | 2 |
| 28/2 | Elaboração do trabalho ASSÍNCRONA | 2 |
| 1/3 | Feriado de Carnaval | |
| 7/3 | Elaboração do trabalho ASSÍNCRONA | 2 |
| 8/3 | Elaboração do trabalho ASSÍNCRONA | 2 |
| 14/3 | Entrega dos trabalhos ASSÍNCRONA | 2 |
| 15/3 | Fechamento das notas ASSÍNCRONA | 2 |
| 21/3 | Prova de Recuperação ASSÍNCRONA | 2 |
| 22/3 | Encerramento ASSÍNCRONA | 2 |
| 13/11 20/11 11/12 18/12 | Leituras complementares ASSÍNCRONA (serão passadas ao longo das semanas) | 16 |

*A carga horária da disciplina será integralizada com atividades extraclasse.

8 BIBLIOGRAFIAS¹ (Todas os textos utilizados em aulas serão disponibilizados no Moodle)

8.1 Bibliografia Básica

BRASCHER, M; CAFÉ, L. Organização da informação ou organização do conhecimento? In: LARA, M. L. G.; SMIT, J. (Org.). *Temas de pesquisa em Ciência da Informação no Brasil*. São Paulo: Escola de Comunicação e Artes/USP, 2010.

BRÄSCHER, Marisa; CARLAN, Eliana. Sistemas de organização do conhecimento: antigas e novas linguagens. In: Jaime Robredo; Marisa Bräscher (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: Estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010, 335 p. Capítulo 8, p. 147-176. Edição eletrônica. (Edição comemorativa dos 10 anos do Grupo de Pesquisa EROIC). Disponível em:

<<http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/189812/eroic.pdf?sequence=3>>. Acesso em: 14 fev. 2017.

CAMPOS, Maria L. A. *Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração*. Rio de Janeiro: EdUFF, 2001. 133p.

CINTRA, Anna M. M. *Para entender as linguagens documentarias*. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Polis, 2002. 92p. (Palavra-chave; 4).

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. *Ciência da Informação*, v. 7, n. 2, p. 101-10, 1978. Disponível em:

<<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/115/115>>. Acesso em: 10 mar. 2017.

DODEBEI, Vera L. D. *Tesouro: linguagem de representação da memória documentária*. Rio de Janeiro: Intertexto, 2002. 119p.

KOBASHI, Nair Yumiko. *A elaboração de informações documentárias: em busca de uma metodologia*. 1994.

195f. Tese (Doutorado em Ciências da Comunicação) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 1994.

PIEIDADE, M. A. R. Conceitos fundamentais. In: _____. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. cap. 2, p. 8-28.

¹ Serão utilizadas bibliografias previstas no programa da disciplina e atualizadas de acordo com a necessidade da turma.

SMIT, Johanna W.; KOBASHI, Nair Y. Como elaborar vocabulário controlado para aplicação em arquivos. São Paulo: Arquivo do Estado, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2003. 56 p. Disponível em: <ftp://ftp.mct.gov.br/Biblioteca/9451-Como_elaborar_vocabulario_controlado_aplicacao_arquivos.pdf>. Acesso em: 14 fev. 2017.

8.2 Bibliografia Complementar

ALVARENGA, Lídia. A Teoria do conceito revisitada em conexão com ontologias e metadados no contexto das bibliotecas tradicionais e digitais. DataGramaZero, v.2 n.5 out/2001. Disponível em:

<<http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/index.php/article/download/7457>>. Acesso em: 14 fev. 2017.

AQUINO, Idalécio; CARLAN, Eliana; BRASCHER, Marisa. Princípios classificatórios para a construção de taxonomias. Ponto de Acesso, v. 3, n. 3, 2009. Disponível em:

<<http://www.brapci.ufpr.br/brapci/index.php/article/view/0000008220/68bdcc59c910e6b1c9623d9c7497a100>>. Acesso em: 14 fev. 2017.

ARAÚJO, Carlos A. A. Fundamentos teóricos da classificação. Encontros Bibli, Florianópolis, n.22, 2º. sem. 2006. Disponível em: < <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/download/1518-2924.2006v11n22p117/368>>.

Acesso em: 14 fev. 2017.

CAVALCANTI, Cordélia R. Indexação & tesauro: metodologia & técnicas. Ed. preliminar. Brasília, DF: Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978. 89p. (Cadernos didáticos de biblioteconomia; 2).

CURRÁS, E. Ontologias, taxonomia e tesouros em teorias de sistemas e sistemática. Brasília: Thesaurus, 2010. 182p.

FOSKETT, A. C. (Anthony Charles). A abordagem temática da informação. São Paulo: Ed. da UnB; Brasília, DF: Ed. da UnB, 1973. xv, 437p.

GUINCHAT, Claire; MENO, Michel J. Introdução geral as ciências e técnicas da informação e documentação. 2. ed. Brasília, DF: IBICT; FBB, 1994. 540p.

JOACHIM, Martin D. Historical aspects of cataloging and classification. Binghamton: The Haworth Information, c2003. 604p.

KRIEGER, Maria da G.; FINATTO, Maria J. B. Introdução à terminologia: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2004. 223p.

LARA, Marilda L. G. de. Diferenças conceituais sobre termos e definições e implicações na organização da linguagem documentária. Ci. Inf. [online]. 2004, vol.33, n.2, pp. 91- 96. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652004000200009&script=sci_abstract>. Acesso em: 14 fev. 2017.

SALES, Rodrigo de; CAFE, Lígia. Diferenças entre tesouros e ontologias. Perspect. Ciênc. Inf. [online]. 2009, vol.14, n.1, pp. 99-116. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pci/v14n1/v14n1a08.pdf>>. Acesso em: 14 fev. 2017.

SILVA, F. C. da; SALES, R. Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2009. 296p.

SIMÕES, Maria da Graça. Da abstração à complexidade formal: relações conceptuais num tesauro. Coimbra: Almedina, 2008. 262 p.