



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação – CED
Departamento de Ciência da Informação – CIN
Campus Universitário- Trindade, CEP: 88040-970 - Florianópolis - Santa Catarina
Fone: (048) 3721-4075 - e-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2021.2 (Ensino Remoto) – Turma de 4ª. feira

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Código/Disciplina: CIN 7306 – Competência Informacional

Tipo: (x) Obrigatória () Optativa

Pré-requisito(s):

Professor: Elizete Vieira Vitorino

e-mail: elizete.vitorino@ufsc.br

Carga Horária Semestral: 36 H/A - 2 créditos (1 teórico e 1 prático)

Oferta: 3ª fase dos cursos de Graduação em Arquivologia,
Biblioteconomia e áreas afins

Carga horária síncrona: 12

Carga horária assíncrona: 24

Período/Fase: 3ª

Ano/semestre: 2021/2



2. EMENTA:

Aspectos conceituais, históricos e metodológicos da competência informacional. Dimensões da competência informacional. Programas e modelos de desenvolvimento da competência informacional.

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

3.1 Objetivo geral

Compreender a competência em informação nas dimensões técnica, estética, ética e política, para o planejamento de programas de desenvolvimento da competência informacional na sociedade contemporânea.

3.2 Objetivos Específicos

3.2.1 apresentar os principais conceitos de competência em informação e termos relacionados;

3.2.2 analisar as dimensões técnica, estética, ética e política da competência informacional;

3.2.3 discutir a relação entre formação inicial e continuada e o desenvolvimento da competência informacional;

3.2.4 elaborar proposta para o desenvolvimento da competência informacional em instituições públicas e privadas dirigida aos profissionais e à sociedade em geral

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

4.1 Competência informacional e a multidimensionalidade

4.1.1 Aspectos históricos, conceituais e aplicações da competência informacional

4.1.2 As dimensões da competência informacional

4.1.3 A dimensão técnica

4.1.4 A dimensão estética

4.1.5 A dimensão ética

4.1.6 A dimensão política

4.2 Desenvolvimento da competência informacional na sociedade contemporânea

4.2.1 Programas, modelos e projetos de desenvolvimento da competência informacional

5. METODOLOGIA (ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM):

- Sistema de interação das aulas síncronas: Google Meet
- Link para acessar as aulas: sempre o mesmo link, indicado no Moodle, no 1º. dia de aula
- Dia da semana e horário de realização das aulas síncronas: o mesmo registrado no CAGR
- Estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas: a disciplina será ministrada por meio atividades síncronas (web conferências via Google Meet, atendimentos individuais e em grupos por agendamento via mensagem do Moodle) e assíncronas (textos, vídeos, fóruns, conteúdos e aulas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle), indicação de leituras e atividades de aprendizagem e avaliativas).
- A frequência para as aulas síncronas será mediante a entrega das 3 atividades avaliativas e para as aulas síncronas será mediante registro no chat/fórum do Google Meet, respeitando-se o mínimo de 75%. Os alunos devem entrar nas videochamadas com o mesmo nome cadastrado no CAGR, caso contrário não serão aceitos. Conforme a Resolução n. 017/Cun/97, de 30/09/97, é obrigatória a frequência de 75% das aulas. Tendo em vista que esta disciplina será disponibilizada para o Calendário Suplementar Excepcional, esta seguirá o que determina a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020.
- As videochamadas pode ter alteração de data e, caso isto ocorra, serão avisadas com antecedência, mas sempre ocorrerão nos horários das aulas.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- A avaliação é composta por três atividades avaliativas, uma atividade para cada unidade da disciplina, com peso 1(um): atividade 1: individual, peso 1; atividade 2, individual, peso 1, atividade 3: em grupos, peso 1.
- A média final consiste na soma das 3 atividades, dividida por três. A média final deve ser igual ou superior a 6,0 (seis).
- Caso do aluno tenha dificuldade em postar alguma avaliação no Moodle, a justificativa para a 2ª. chamada e o pedido formal para realização desta, deverão ser encaminhados diretamente para o e-mail da professora, que providenciará alternativas de nova postagem e avaliação.
- Está prevista avaliação de recuperação de conteúdo aos estudantes que atingirem média entre 3,0 e 5,5 ao final do semestre letivo.

7. ATENDIMENTO:

- O atendimento ao estudante será realizado via mensagens do Moodle, e-mail e em um fórum destinado a dúvidas no Moodle.

8. BIBLIOGRAFIA:

8.1 Bibliografia Básica

ALVES, Fernanda Maria Melo; CORRÊA, Elisa Cristina Delfini; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira. (orgs.). **Competência em informação:** políticas públicas, teoria e prática. Salvador: EDUFBA, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/22598>. Acesso em: 06 ago. 2020.

BELLUZZO, Regina Célia Baptista. A information literacy como competência necessária à fluência científica e tecnológica na sociedade da informação: uma questão de educação. In: SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DA UNESP, 7., 2001, São Paulo. **Anais eletrônicos...** São Paulo: UNESP, 2001. Disponível em: http://www.simpep.feb.unesp.br/anais_simpep_aux.php?e=8. Acesso em: 05 ago. 2020.

CAMPELLO, Bernadete. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. **Ciência da Informação**. [online]. 2003, vol.32, n.3, pp.28-37. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v32n3/19021.pdf> e em <https://doi.org/10.1590/S0100-19652003000300004>. Acesso em: 05 ago. 2020.

CAREGNATO, S. E. O desenvolvimento de habilidades informacionais: papel das bibliotecas universitárias no contexto da informação digital em rede. **Revista de Biblioteconomia e Comunicação**, v. 8, n. 1, p. 47–55, jan./dez. 2000. ISSN 0103-0361. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/11663/1/artigoRBC.pdf>. Acesso em: 06 ago. 2020.

DUDZIAK, Elizabeth A. Information literacy: princípios, filosofia e prática. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr. 2003. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652003000100003&script=sci_arttext. Acesso em: 06 ago. 2020.

LAU, Jesús. **Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente**. The Hague: IFLA, 2007. Tradução para o português por Regina Célia Baptista Belluzzo, jul. 2008. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf>. Acesso em: 05 ago. 2020.

VITORINO, Elizete Vieira. Análise dimensional da competência em informação: bases teóricas e conceituais para reflexão. **Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 9, n. 2, p. 421-440, jul./dez. 2016. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/2420/2159>. Acesso em: 06 ago. 2020.

VITORINO, Elizete Vieira. A competência em informação e a vulnerabilidade: construindo sentidos à temática da “vulnerabilidade em informação”. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v.47 n.2, p.71-85, maio/ago. 2018. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4187/0>. Acesso em: 30 jun. 2020.

VITORINO, Elizete Vieira; DE LUCCA, Djuli Machado (orgs.). **As dimensões da competência em informação**: técnica, estética, ética e política. Florianópolis: Porto Velho, RO: EDUFRO, 2020. 240 p. ISBN: 978-65-87539-16-4 (físico) ISBN: 978-65-87539-06-5 (digital). Disponível em: <http://www.edufro.unir.br/uploads/08899242/Capas%206/As%20Dimensoes%20da%20Competencia%20em%20Informacao.pdf>. Acesso em 15 set. 2020.

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. **Competência em informação**: conceito, contexto histórico e olhares para a Ciência da Informação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2019. e-book lançado em 2020. 205 p. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/212553/E-book%20Compet%c3%aancia%20em%20informa%c3%a7%c3%a3o%2031ago20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em 15 set. 2020.

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. Competência informacional: bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v.38, n.3, p.130-141, set./dez., 2009. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1236/1414>. Acesso em: 06 ago. 2020.

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. Dimensões da competência informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v.40, n.1, p.99-110, jan./abr., 2011. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1328>. Acesso em: 06 ago. 2020.

ZURKOWSKI, Paul. **Information services environment relationships and priorities**. Washington, D.C: National Commission on Libraries and Information Science, 1974. Disponível em: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED100391.pdf>. Acesso em: 06 ago. 2020.

8.2 Bibliografia Complementar

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION (ALA). Association of College and Research Libraries (ACRL). **Information literacy competency standards for higher education (October 1999, January 2000, February 2004, June 2016, July, 2017)**. Disponível em: <https://alair.ala.org/bitstream/handle/11213/7668/ACRL%20Information%20Literacy%20Competency%20Standards%20for%20Higher%20Education.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 06 ago. 2020.

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION (ALA). Association of College and Research Libraries (ACRL). **Framework for Information Literacy for Higher Education**. Chicago: ALA, 2016. Disponível em: <http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>. Acesso em: 06 ago. 2020.

BAWDEN, David. Information and digital literacies: a review of concepts. **Journal of documentation**, London, v. 57, n. 2, p. 218-259, 2001. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/235266224_Information_and_digital_literacies_a_review_of_concepts. Acesso em: 06 ago. 2020.

BELLUZZO, R. C. B. **Competência em informação no Brasil: cenários e espectros**. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. 215p. (Coleção Estudos ABECIN; 05). Disponível em: http://abecin.org.br/e-books/competencia_informacao/E-Book_Belluzzo.pdf. Acesso em: 06 ago. 2020.

BELLUZZO, Regina Célia Baptista; FERES, Glória Georges. (Org.). **Competência em informação, de reflexões às lições aprendidas**. São Paulo: FEBAB, 2013. Disponível em: <http://labirintodosaber.com.br/wp-content/uploads/2017/12/competencia-em-informacao-de-reflexoes-a-licoes-aprendidas.pdf>. Acesso em: 06 ago. 2020.

BELLUZZO, R. C. B. O uso de mapas conceituais e mentais como tecnologia de apoio à gestão da informação e da comunicação: uma área interdisciplinar da competência em informação. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação: Nova Série**, São Paulo, v.2, n.2, p.78-89, dez. 2006. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/19/7>. Acesso em: 06 ago. 2020.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Os faróis da sociedade da informação: uma análise crítica sobre a atuação da competência em informação no Brasil. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 18, n. 2, p. 41-53, maio-ago. 2008. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/31514733_Os_farois_da_sociedade_de_informacao_uma_analise_critica_sobre_a_situacao_da_competencia_em_informacao_no_Brasil. Acesso em: 06 ago. 2020.

HERNÁNDEZ SALAZAR, Patricia (coord.). **Tendencias de la alfabetización informativa en Iberoamérica**. Universidad Nacional Autónoma de México, 2012. (Colección Seminarios de Investigación, 19 - Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas). Disponível em: <https://phsunam.wixsite.com/hernandezsalazar/libros>. Acesso em: 06 ago. 2020. (no link indicado há outras obras da autora, além desta)

HORTON JR., Forest Woody. **Overview of Information Literacy Resources Worldwide**: "Helping people to easily and quickly find the information they need". 2nd. ed. Paris: UNESCO, 2014. Disponível em: <http://www.ifap.ru/library/book570.pdf>. (a primeira edição de 2013 pode ser acessada gratuitamente em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002196/219667e.pdf>). Acesso em: 06 ago. 2020.

HORTON JR., Forest Woody. **Understanding information literacy: a primer**. Paris: UNESCO, 2008. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000157020>. Acesso em: 06 ago. 2020.

HORTON JR., Forest Woody. Towards strengthening the global information literacy infrastructure. In: ALVES, Fernanda Maria Melo; CORRÊA, Elisa Cristina Delfini; LUCAS, Elaine Rosângela de Oliveira (Orgs.). **Competência em informação: políticas públicas, teoria e prática**. Salvador:

EDUFBA, 2016, p. 113-123. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/22598>. Acesso em: 06 ago. 2020.

LECARDELLI, J.; PRADO, N. S. Competência informacional no Brasil: um estudo bibliográfico no período de 2001 a 2005. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**: Nova Série, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 21-46, dez. 2006. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/16/4>. Acesso em: 06 ago. 2020.

SPUDEIT, Daniela. Programas para desenvolvimento de competências informacionais: implementação, metodologias e avaliação. In: ALVES, Fernanda Maria Melo; CORRÊA, Elisa Cristina Delfini; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira. (orgs.). **Competência em informação: políticas públicas, teoria e prática**. Salvador: EDUFBA, 2016. p. 235-277. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/22598>. Acesso em: 06 ago. 2020.

TREIN, Juliane Marlei, VITORINO, Elizete Vieira. A evolução da temática competência informacional no Brasil: um estudo bibliográfico no período de 2006 a 2013. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (RBBB)**. São Paulo, v. 11, n. 2, p. 190-210, jun./dez. 2015. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/416/469>. Acesso em: 19 ago. 2020.

VIRKUS, Sirje. Information literacy in Europe: a literature review. **Information Research**, v. 8, n.4, paper no. 159, jul. 2003. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/26387664_Information_literacy_in_Europe_A_literature_review. Acesso em: 06 ago. 2020.

Obs.: Na ausência de acervo digital e/ou quando o link de algum texto não estiver mais acessível, pode-se substituir textos da bibliografia básica e complementar por artigos/dissertações/teses em formato digital cuja fundamentação teórica utilize tal bibliografia.



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

CRONOGRAMA DE AULAS

Semana	Data e horário	Tipo de interação	Descrição do conteúdo	Estratégias de ensino	Forma de aferição de frequência
01	27/10/2021 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	- Apresentação e leitura do Plano de Ensino. - Apresentação da estrutura da disciplina no Moodle - Orientações gerais sobre conteúdo, metodologia, avaliações, visitas técnicas virtuais, cronograma e atendimentos. - Sobre o link para as aulas síncronas UNIDADE 1 - Aspectos históricos, conceituais e aplicações da competência em informação Pioneiros da competência em informação no Brasil e no mundo Textos: ZURKOWSKI, Paul. Information services environment relationships and priorities. Washington, D.C: National Commission on Libraries and Information Science, 1974. Disponível em: http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED100391.pdf. Acesso em: 06 ago. 2020. TREIN, Juliane Marlei, VITORINO, Elizete Vieira. A evolução da temática competência informacional no Brasil: um estudo bibliográfico no período de 2006 a 2013. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (RBBB). São Paulo, v. 11, n. 2, p. 190-210, jun./dez. 2015. Disponível em: https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/416/469. Acesso em: 19 ago. 2020.	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de web conferência, videoaula, leituras indicadas, Atividade avaliativa 1- texto histórico e conceitual (será um capítulo para a Atividade avaliativa 3).	Será aferida pela presença na aula síncrona de 27/10/2021 e pela entrega da Atividade Avaliativa 1 com prazo previsto para 01/12/2021, que contemplará o conteúdo desta unidade e presença nas aulas síncronas até 01/12/2021.



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

02	03/11/2021 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 1 - Aspectos históricos, conceituais e aplicações da competência em informação Evolução do conceito competência em informação Textos: CAMPELLO, Bernadete. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. Ciência da Informação. [online]. 2003, vol.32, n.3, pp.28-37. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/ci/v32n3/19021.pdf e em https://doi.org/10.1590/S0100-19652003000300004 . Acesso em: 05 ago. 2020. DUDZIAK, Elizabeth A. Information literacy: princípios, filosofia e prática. Ciência da Informação, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr. 2003. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652003000100003&script=sci_arttext. Acesso em: 06 ago. 2020. VITORINO, Elizete Vieira; DE LUCCA, Djuli Machado (orgs.). As dimensões da competência em informação: técnica, estética, ética e política. Florianópolis: Porto Velho, RO: EDUFRO, 2020. 240 p. ISBN: 978-65-87539-16-4 (físico) ISBN: 978-65-87539-06-5 (digital). Disponível em: http://www.edufro.unir.br/uploads/08899242/Capas%206/As%20Dimensoes%20da%20Competencia%20em%20Informacao.p df. Acesso em 15 set. 2020. Cap. 1	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de web conferência, videoaula, leituras indicadas, atividade didática. Nova Era do Iluminismo e Competência em informação Palestra Djuli (a confirmar)	Idem
----	---------------------------	--	---	--	------



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

03	10/11/2021 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 1 - Aspectos históricos, conceituais e aplicações da competência em informação Padrões, modelos e tendências de aplicações Textos: LAU, Jesús. Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente. The Hague: IFLA, 2007. Tradução para o português por Regina Célia Baptista Belluzzo, jul. 2008. Disponível em: https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf . Acesso em: 05 ago. 2020. SPUDEIT, Daniela. Programas para desenvolvimento de competências informacionais: implementação, metodologias e avaliação. In: ALVES, Fernanda Maria Melo; CORRÊA, Elisa Cristina Delfini; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira. (orgs.). Competência em informação: políticas públicas, teoria e prática. Salvador: EDUFBA, 2016. p. 235-277. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/22598 . Acesso em: 06 ago. 2020.	Atividade prática Visita virtual a um artigo que aplicou um padrão ou um modelo – resumo Palestra: Dilva (a confirmar)	Idem
04	17/11/2021 20:20-22:00	Assíncrona 20:20-22:00	Aula reservada para a elaboração e finalização da Atividade Avaliativa 1	Atendimentos individuais, caso necessário	Idem
05	24/11/2021 20:20-22:00	Assíncrona 20:20-22:00	Aula reservada para a elaboração e finalização da Atividade Avaliativa 1	Atendimentos individuais, caso necessário	Idem
06	01/12/2021 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 2 - As dimensões da competência em informação A perspectiva multidimensional da competência em informação Textos:	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de web conferência,	Será aferida pela entrega da Atividade Avaliativa 2 com



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

			VITORINO, Elizete Vieira; DE LUCCA, Djuli Machado (orgs.). As dimensões da competência em informação: técnica, estética, ética e política. Florianópolis: Porto Velho, RO: EDUFRO, 2020. 240 p. ISBN: 978-65-87539-16-4 (físico) ISBN: 978-65-87539-06-5 (digital). Disponível em: http://www.edufro.unir.br/uploads/08899242/Capas%206/As%20Dimensoes%20da%20Competencia%20em%20Informacao.pdf . Acesso em 15 set. 2020. Cap. 2 e 3	videoaula, leituras indicadas, atividade didática. Atividade Avaliativa 2 – reconhecendo as dimensões nas teorias e nas práticas	entrega prevista para 09/02/2022, que contemplará o conteúdo desta unidade e presença nas aulas síncronas até 09/02/2022.
07	08/12/2021 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 2 - As dimensões da competência em informação Dimensão técnica. Dimensão estética. VITORINO, Elizete Vieira; DE LUCCA, Djuli Machado (orgs.). As dimensões da competência em informação: técnica, estética, ética e política. Florianópolis: Porto Velho, RO: EDUFRO, 2020. 240 p. ISBN: 978-65-87539-16-4 (físico) ISBN: 978-65-87539-06-5 (digital). Disponível em: http://www.edufro.unir.br/uploads/08899242/Capas%206/As%20Dimensoes%20da%20Competencia%20em%20Informacao.pdf . Acesso em 15 set. 2020. Cap. 4 e 5	Atividade prática Reconhecendo as dimensões técnica e estética	Idem
08	15/12/2021 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 2 - As dimensões da competência em informação Dimensão ética. Dimensão política Textos: VITORINO, Elizete Vieira; DE LUCCA, Djuli Machado (orgs.). As dimensões da competência em informação: técnica, estética, ética e política. Florianópolis: Porto Velho, RO: EDUFRO, 2020. 240 p. ISBN: 978-65-87539-16-4 (físico) ISBN: 978-65-87539-06-5 (digital). Disponível em: http://www.edufro.unir.br/uploads/08899242/Capas%206/As%20Dimensoes%20da%20Competencia%20em%20Informacao.pdf	Atividade prática Reconhecendo as dimensões política e ética	Idem



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

			20Dimensoes%20da%20Competencia%20em%20Informacao.p df . Acesso em 15 set. 2020. Cap. 6 e 7		
09	02/02/2022 20:20-22:00	Assíncrona 20:20-22:00	Aula reservada para a elaboração e finalização da Atividade Avaliativa 2	Atendimentos individuais, caso necessário	Idem
10	09/02/2022 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 3 - Desenvolvimento da competência em informação na sociedade contemporânea Desenvolvimento humano e competência em informação Formação inicial, formação continuada, contextos variados, vulnerabilidade social, vulnerabilidade em informação. Texto: VITORINO, Elizete Vieira. A competência em informação e a vulnerabilidade: construindo sentidos à temática da “vulnerabilidade em informação”. Ciência da Informação , Brasília, DF, v.47 n.2, p.71-85, maio/ago. 2018. Disponível em: http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4187/0 . Acesso em: 30 jun. 2020.	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de web conferência, videoaula, leituras indicadas, atividade didática. Atividade avaliativa 3 Projeto Piloto PDCIn – em grupos	Será aferida pela entrega da Atividade Avaliativa 3 com entrega prevista para 09/03/2022, que contemplará o conteúdo desta unidade e presença nas aulas síncronas até 09/03/2022.
11	16/02/2022 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 3 - Desenvolvimento da competência em informação na sociedade contemporânea Programa de desenvolvimento da competência em informação (PDCIn) Textos: LAU, Jesús. Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente . The Hague: IFLA, 2007. Tradução para o português por Regina Célia Baptista Belluzzo, jul. 2008. Disponível em: https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf . Acesso em: 05 ago. 2020. Cap. 5	Idem Palestra Daniela (a confirmar)	Idem



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
CEP: 88.010-970 – Florianópolis – Santa Catarina

12	23/02/2022 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 3 - Desenvolvimento da competência em informação na sociedade contemporânea Programa de desenvolvimento da competência em informação (PDCIn). Exemplo.	Exemplo de elaboração, capacitação e aplicação de um PDCIn	Idem
13	02/03/2022 20:20-22:00	Assíncrona 20:20-22:00	Aula reservada para a elaboração e finalização da Atividade Avaliativa 3	Atendimentos em grupos, caso necessário	Idem
14	09/03/2022 20:20-22:00	Síncrona 20:20-21:20 Assíncrona 21:20-22:00	UNIDADE 3 - Desenvolvimento da competência em informação Tendências e atualidades sobre competência em informação Dúvidas para a recuperação	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de web conferência, videoaula, leituras indicadas, atividade didática. Palestra e atividade de pergunta e de síntese	Será aferida pela participação na aula síncrona de 09/03/2022
15	12/03/2022 20:20-22:00	Assíncrona 20:20-22:00	Aula reservada para médias semestrais	Atendimentos individuais, caso necessário	Média simples de A1, A2 e A3
16	16/03/2022 20:20-22:00	Síncrona 20:20-22:00	Aula reservada para a recuperação finalização/socialização de conteúdos e avaliação da disciplina	Idem	Será aferida pela participação na aula síncrona
17	19/03/2022 20:20-22:00	Assíncrona 20:20-22:00	Aula reservada para médias finais	Idem	Média simples de A1, A2 e A3
18	26/03/2022 20:20-22:00	Assíncrona 20:20-22:00	Encerramento da disciplina	Idem	Divulgação de médias

Notas: **em vermelho=sábado**

Este cronograma de aulas poderá ser alterado se necessário, os estudantes serão informados sobre essas possíveis alterações.