



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO – CED**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - CIN**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
CEP: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SC  
Fone: (048) 3721-4075 E-mail: cin@contato.ufsc.br

### **Plano de Ensino (2021.2)**

#### **IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** CIN5100-429 Pesquisa Bibliográfica

**Tipo:** (X) Obrigatória ( ) Optativa

**Oferta:** Disciplina ofertada aos alunos do Dep. de Ciência da Informação e outros

**Carga horária semestral:** 36h/a – 2 créditos

**Horário:** quinta-feira, das 20h20h às 22h

**Professora:** Heloisa Costa

**E-mail:** [helocosta7@hotmail.com](mailto:helocosta7@hotmail.com)

#### **1 EMENTA**

Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica; identificação e uso de fontes de informação; estudo e aplicação das normas de documentação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

#### **2 OBJETIVOS**

##### **2.1 Objetivo Geral**

Habilitar os estudantes para a realização de pesquisa bibliográfica, preparando-os para utilização das técnicas de busca e recuperação da informação e na elaboração de um relatório final de pesquisa que demonstre o domínio adequado dos procedimentos de normalização da documentação segundo a ABNT.

##### **2.2 Objetivos Específicos**

- a) compreender o processo de comunicação científica analisando o ciclo da informação na pesquisa científica e os canais de informação informais e formais;
- b) identificar as fontes de informação primárias, secundárias e terciárias, com ênfase nas específicas do curso;
- c) habilitar os estudantes para o uso de fontes gerais e especializadas;
- d) oferecer aos estudantes subsídios para a realização de pesquisa bibliográfica;
- e) habilitar os estudantes para aplicação das normas da ABNT na apresentação de trabalhos acadêmicos;
- f) Orientar os estudantes na apresentação de um relatório final de pesquisa.

#### **3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### **3.1 O texto técnico-científico**

###### **3.1.1 Leitura e fichamento**

3.1.2 O plágio no trabalho acadêmico

### **3.2 Comunicação científica**

3.2.1 A informação e a pesquisa científica

3.2.2 O ciclo da informação na pesquisa

3.2.3 Os canais de comunicação científica

### **3.3 Introdução às fontes de Informação**

3.3.1 Fontes primárias, secundárias e terciárias

3.3.2 Acesso as fontes de informação na internet

### **3.4 A normalização na apresentação de trabalhos científicos**

3.4.1 Citações (NBR 10520) e referências (NBR6023)

3.4.2 Elaboração de projeto de pesquisa (NBR 15287)

3.4.3 Apresentação de trabalhos acadêmicos (NBR 14724)

### **3.4 Pesquisa bibliográfica**

3.4.1 Etapas da pesquisa

3.4.1.1 Escolha e delimitação do tema

3.4.1.2 Levantamento bibliográfico

3.4.1.3 Fichamento e análise dos dados

3.4.2 Elaboração do projeto de pesquisa

3.4.3 Elaboração do relatório final

## **4 METODOLOGIA**

As interações e comunicação serão feitas preferencialmente no Moodle, por meio de chat, fórum e videoconferências. As aulas síncronas estão assinaladas no cronograma.

A presença será registrada pela participação nas videoconferências ou pela entrega da atividade solicitada no Moodle. O foco da disciplina é a elaboração do projeto e relatório de pesquisa bibliográfica, e todas as atividades estão relacionadas a esta finalidade.

O atendimento online aos estudantes será realizado via chat do Moodle, por e-mail [helocosta7@hotmail.com](mailto:helocosta7@hotmail.com) ou pelo atendimento extraclasse, às segundas-feiras, das 16h às 18h, com agendamento prévio.

## **NOTA IMPORTANTE**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

## **5 AVALIAÇÃO**

Avaliação 1 - Projeto de Pesquisa – 50%

Avaliação 2 - Relatório de Pesquisa – 40%

Avaliação 3 - Atividades e participação – 10%

O projeto e o relatório de pesquisa podem ser individuais ou em dupla.

**Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:**

Art. 69 - § 2º - A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.

Art. 70 - § 3º - O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo.

Art. 71 - § 3º - A nota final será calculada a partir da média aritmética simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

Art. 74 - Em caso de falta no dia da avaliação (prova, apresentação de trabalho ou seminário), encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis.

## 6 BIBLIOGRAFIA – básica e complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT Catálogo**. 2021.

Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/>.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação; citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos; apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

BRASIL. **Portal Periódicos CAPES**. Disponível em: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br).

CARVALHO, José A. Brandão; PIMENTA, Jorge. Escrever para aprender, escrever para exprimir o aprendido. *In*: CONGRESSO GALAICO-PORTUGUÊS DE PSICOPEDAGOGIA, 8, 2005, Braga. **Anais** [...]. Braga: Uminho, 2005. Disponível em: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/5495>. Acesso em: 14 out. 2021.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia científica**. 6 ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 2006.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. O crescimento da ciência, o comportamento científico e a comunicação científica: algumas reflexões. **Revista da Escola de**

**Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v. 24, n. 1, p. 63-84, 1995. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/74989>. Acesso em: 13 mar. 2017.

MENEZES, Estera Muszkat. **Pesquisa Bibliográfica**. Florianópolis: CIN/CED/UFSC, 2009.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas de pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo/RS: Feevale, 2013. Disponível em: <https://www.feevale.br/Comum/midias/0163c988-1f5d-496f-b118-a6e009a7a2f9/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>. Acesso em 14 out. 2021.

SILVA, Edna. Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4. ed. rev. Florianópolis: UFSC, 2005. Disponível em: [https://tccbiblio.paginas.ufsc.br/files/2010/09/024\\_Metodologia\\_de\\_pesquisa\\_e\\_elaboracao\\_de\\_teses\\_e\\_dissertacoes1.pdf](https://tccbiblio.paginas.ufsc.br/files/2010/09/024_Metodologia_de_pesquisa_e_elaboracao_de_teses_e_dissertacoes1.pdf). Acesso em 14 out. 2021.

SILVA, Obdália Santana Ferraz. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade? **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 13, n. 38, p. 357-368, 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782008000200012>.

TARGINO, Maria das Graças. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 10, n. 2, 2000. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/326>. Acesso em: 14 out. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Comissão de avaliação de casos de autoria. **Nem tudo o que parece é: entenda o que é plágio**. Niterói: UFF, 2010. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/14023>. Acesso em 14 out. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Biblioteca Universitária. Comissão de plágio e má conduta em pesquisa. **Orientações antiplágio e boas práticas em pesquisa**. Florianópolis, [2020]. Disponível em: <https://testenovositebu.paginas.ufsc.br/files/2013/10/Orienta%C3%A7%C3%B5es-antipl%C3%A1gio-e-boas-pr%C3%A1ticas-em-pesquisa.pdf>. Acesso em 14 out. 2021.

## 7 CRONOGRAMA

- O cronograma de aulas é um plano que poderá ser alterado. Caso haja alteração, o estudante será avisado com antecedência pelo Moodle.

Aula	Data	Interação	Conteúdo	Estratégia de ensino	Frequência
1	28/10	Síncrona	Apresentação plano de ensino e da turma. Introdução à disciplina. O texto técnico-científico. Panorama ABNT	Exposição dialogada sobre o conteúdo	Participação na videoconferência.
2	04/11	Síncrona	Comunicação científica. A informação e a pesquisa científica. O ciclo da informação na pesquisa. Os canais de comunicação científica. Estudo dirigido.	Exposição dialogada sobre o conteúdo	Participação na videoconferência.

3	11/11	Síncrona	Internet na pesquisa acadêmica. Plágio.	Exposição dialogada sobre o conteúdo	Participação na videoconferência.
4	18/11	Assíncrona	Leitura e interpretação de textos científicos. Fichamentos.	Atividade no Moodle	Acesso ao Moodle.
5	25/11	Síncrona	Introdução às fontes de informação. Fontes de informação primárias, secundárias e terciárias.	Exposição dialogada sobre o conteúdo	Participação na videoconferência.
6	02/12	Assíncrona	Acesso as fontes de informação. Pesquisa bibliográfica: escolha e delimitação do tema	Videoaula	Acesso ao Moodle.
7	09/12	Síncrona	Orientação para o projeto e relatório. Pesquisa bibliográfica. Levantamento bibliográfico. Fichamento e análise dos dados.	Exposição dialogada sobre o conteúdo	Participação na videoconferência.
8	16/12	Assíncrona	A normalização na apresentação dos trabalhos científicos. Citações e Referências. Projeto de pesquisa.	Videoaula	Acesso ao Moodle.
9	03/02	Síncrona	Citações e Referências. Elaboração do projeto de pesquisa.	Exposição dialogada sobre o conteúdo	Participação na videoconferência.
10	10/02	Assíncrona	Entrega do projeto de pesquisa. Elaboração do relatório da pesquisa.	Entrega da Avaliação 1.	Acesso ao Moodle.
11	17/02	Síncrona	Apresentação de trabalhos acadêmicos (NBR 14724). Elaboração do relatório da pesquisa.	Exposição dialogada sobre o conteúdo	Participação na videoconferência.
12	24/02	Síncrona	Elaboração do relatório da pesquisa. Atendimento as dúvidas.	Atendimento aos estudantes.	Acesso ao Moodle.
13	03/03	Síncrona	Elaboração do relatório da pesquisa. Orientações para a entrega. Atendimento as dúvidas.	Atendimento aos estudantes.	Acesso ao Moodle.
14	10/03	Assíncrona	Entrega do relatório.	Entrega Avaliação 2.	Acesso ao Moodle.
15	17/03	Síncrona	Entrega das notas do relatório e das médias finais. Revisão do conteúdo. Orientação sobre a recuperação.	Exposição dialogada sobre o conteúdo	Participação na videoconferência.
16	24/03	Assíncrona	Atividade de recuperação.	Prova de recuperação.	Acesso ao Moodle.

- A carga horária da disciplina total será complementada com atividade extraclasse.