



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - CIN
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
CEP: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SC
Fone: (048) 3721-4075 E-mail: cin@contato.ufsc.br

Plano de Ensino (2021.2)

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN7403-4A Acessibilidade e inclusão digital

Tipo: (X) Obrigatória () Optativa

Oferta: 4ª fase dos Cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação

Pré-requisito(s): Não tem

Carga horária semestral: 36h/a – 2 créditos

Horário: quarta-feira, das 8h20h às 10h

Professora: Heloisa Costa

1 EMENTA

Estudo dos processos de inclusão/exclusão social pela interface digital. Potencial inclusivo das Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs) na sociedade contemporânea. Normas e padrões internacionais sobre acessibilidade; estudo de tecnologia assistiva e de outras inovações tecnológicas que visem à inclusão social da pessoa com deficiência.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Abordar a acessibilidade inter-relacionada à inclusão digital para compreensão de que sua promoção é condição obrigatória à defesa dos direitos e ao exercício da cidadania.

2.2 Objetivos Específicos

- a) proporcionar aos estudantes instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar cientificamente e criticamente as condições para o desenvolvimento da acessibilidade e inclusão digital;
- b) colaborar na formação de estudantes pesquisadores incentivando a produção de trabalhos acadêmicos críticos a partir da análise e reflexão das políticas e práticas da inclusão digital;
- c) desenvolver sensibilidade para a acessibilidade e inclusão digital demonstrando suas contradições e que a mesma não ocorre de forma linear e igualitária na sociedade brasileira;
- d) colaborar na formação de sujeitos capazes de se posicionarem crítica, política e de forma prática diante da tecnologia assistiva;
- e) permitir que o estudante seja ativo no processo de avaliar, diagnosticar e orientar o uso de recursos e definir a escolha da melhor tecnologia para determinada necessidade.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Introdução a Tecnologia Assistiva

3.1.1 Conceitos Tecnologia Assistiva

- 3.1.2 Aspectos históricos e legais da acessibilidade digital
- 3.1.3 Estudo dos processos de inclusão/social pela interface digital
- 3.1.4 Conceitos de Inclusão/exclusão Social e Inclusão/exclusão Digital
- 3.1.5 Potencial inclusivo das Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs) na sociedade contemporânea

3.2 Normas e padrões internacionais sobre acessibilidade

- 3.2.1 A Legislação Brasileira em Tecnologia Assistiva e as Ações Governamentais
- 3.2.2 Programas, Políticas Públicas e práticas da inclusão digital

3.3 Estudo de tecnologia assistiva e de outras inovações tecnológicas que visem a inclusão social da pessoa com deficiência

- 3.3.1 Tecnologia Assistiva e acesso em Bibliotecas, Arquivos e Museus
- 3.3.2 Mobiliário e adaptações para habitação e outros locais
- 3.3.3 Ajudas para a comunicação, informação e sinalização
- 3.3.4 Realidade Aumentada
- 3.3.5 Audiolivros
- 3.3.6 Sintetizadores de voz
- 3.3.7 Outras ajudas técnicas

4 METODOLOGIA

Aulas síncronas e assíncronas assinaladas no cronograma. As interações e comunicação serão feitas preferencialmente no Moodle, por meio de chat, fórum e videoconferências.

A presença será registrada pela participação nas videoconferências ou pela entrega da atividade solicitada no Moodle.

O atendimento online aos estudantes será realizado via chat do Moodle, por e-mail heloisacosta@ufsc.br ou pelo atendimento extraclasse, as segundas-feiras, das 14h às 16h, com agendamento prévio.

NOTA IMPORTANTE

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

5 AVALIAÇÃO

- Avaliação 1 – Prova escrita individual (35%)
- Avaliação 2 – Glossário sobre Acessibilidade (35%)
- Avaliação 3 – Atividades (30%)

Conforme a Resolução do Conselho Universitário 017/Cun/97, de 30/09/97:

Art. 69 - § 2º - A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas.

Art. 70 - § 3º - O aluno que obtiver nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente poderá, ao final do semestre realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo.

Art. 71 - § 3º - A nota final será calculada a partir da média aritmética simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

Art. 74 - Em caso de falta no dia da avaliação (prova, apresentação de trabalho ou seminário), encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Bibliografia básica

BERSCH, Rita. **Introdução à tecnologia assistiva**. Porto Alegre: [s.n.], 2017. Disponível em: http://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em 21 out. 2021.

RACCIALLI, Lígia. Maria Presumido. Tecnologia Assistiva: perspectiva de qualidade de vida para pessoas com deficiência. In: VILARTA, Roberto *et al.* (Org.). **Qualidade de vida e novas tecnologias**. Campinas: Ipes editorial, 2007. Disponível em: <https://www.fef.unicamp.br/fef/qvaf/qualidade-de-vida-e-novas-tecnologias>. Acesso em 21 out. 2021.

DE LUCA, Cristina. O que é inclusão digital? In: Cruz, Renato. **O que as empresas podem fazer pela inclusão digital**. São Paulo: Instituto Ethos, 2004. Disponível em: <https://www3.ethos.org.br/wp-content/uploads/2012/12/17.pdf>. Acesso em 21 out. 2021.

6.2 Bibliografia complementar

ALBUQUERQUE, Maria Elizabeth Baltar Carneiro de; SOUSA, Marckson Roberto Ferreira de; GUIMARÃES, Ítalo José Bastos. Organização da informação e acessibilidade para usuários cegos em bibliotecas, arquivos, museus e web. **Biblionline**, João Pessoa, v. 11, n. 2, p. 43-56, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/biblio/article/view/27627>. Acesso em 21 out. 2021.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 21 out. 2021.

BRASIL. **Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009**. Promulga a Convenção Internacional sobre Direitos da Pessoa com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Brasília, DF: Presidência da República, 2009. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm. Acesso em 21 out. 2021.

BRASIL. **Decreto nº 7.612, de 17 de novembro de 2011**. Instituiu o plano nacional dos Direitos da pessoa com Deficiência, o plano Viver sem limite. Brasília, DF: Presidência da República, 2011. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7612.htm. Acesso em 21 out. 2021.

BRASIL. **Decreto nº 9.522, de 8 de outubro de 2018**. Promulga o Tratado de Marraqueche para facilitar o acesso a obras publicadas às pessoas cegas, por deficiência visual ou com outras dificuldades para ter acesso ao texto impresso, firmado em Marraqueche, em 27 de junho de 2013. Brasília, DF: Presidência da República, 2018. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2018/Decreto/D9522.htm. Acesso em 21 out. 2021.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Normas sobre equiparação de oportunidades para pessoas com deficiência**. São Paulo: ONU, 1994. Disponível em: <http://uniapae.apaebrasil.org.br/wp-content/uploads/2019/10/NORMAS-SOBRE-EQUIPARA%C3%87%C3%83O-DE-OPORTUNIDADES-PARA-PESSOAS-COM-DEFICI%C3%8ANCIA-S%C3%83O-PAULO-1996.pdf>. Acesso em 21 out. 2021.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Resolução ONU 48/96**, de 20 de dezembro de 1993. Regras gerais sobre a igualdade de oportunidades para pessoas com deficiências. Disponível em:

http://www.dhnet.org.br/direitos/sip/onu/deficiente/regras_gerais.htm. Acesso em 21 out. 2021.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Declaração de Salamanca**: sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais. Salamanca: ONU, 1994. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>. Acesso em 21 out. 2021.

SANTOS, Marcos Pastana; DINIZ, Cládice Nóbile; FERNANDES, Edicléa Mascarenhas. Acessibilidade informacional para usuários com transtorno de espectro autista na biblioteca. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 13, p. 1863-1882, 2017. Disponível em:

<https://portal.febab.org.br/anais/article/view/1866>. Acesso em 21 out. 2021.

7 CRONOGRAMA

- O cronograma de aulas é um plano que poderá ser alterado. Caso haja alteração, o estudante será avisado com antecedência pelo Moodle.

Aula	Data	Interação	Conteúdo	Estratégia de ensino	Frequência
1	27/10	Síncrona	Apresentação plano de ensino. Introdução à disciplina. 3.1 Introdução a Tecnologia Assistiva 3.1.1 Conceitos Tecnologia Assistiva	Exposição dialogada. Videoconferência.	Participação na videoconferência.
2	03/11	Assíncrona	3.1.2 Aspectos históricos e legais da acessibilidade digital. 3.1.3 Estudo dos processos de inclusão/social pela interface digital	Atividade no Moodle	Acesso ao Moodle.
3	10/11	Síncrona	3.1.4 Conceitos de Inclusão/exclusão Social e Inclusão/exclusão Digital 3.1.5 Potencial inclusivo das TICs na sociedade contemporânea	Chat do Moodle	Acesso ao Moodle.
4	17/11	Síncrona	3.1.5 Potencial inclusivo das TICs na sociedade contemporânea. Inclusão na Universidade	Chat do Moodle	Acesso ao Moodle.
5	24/11	Assíncrona	3.2 Normas e padrões internacionais sobre acessibilidade 3.2.1 A Legislação Brasileira em Tecnologia Assistiva e as Ações Governamentais	Leituras + Vídeo	Acesso ao Moodle.
6	01/12	Assíncrona	Avaliação 1 - Prova	Prova online Moodle	Acesso ao Moodle.

7*	08/12	Síncrona	3.2.1 A Legislação Brasileira em Tecnologia Assistiva e as Ações governamentais 3.2.2 Programas, Políticas Públicas e práticas da inclusão digital	Exposição dialogada. Videoconferência.	Participação na videoconferência.
8	15/12	Assíncrona	3.2.2 Programas, Políticas Públicas e práticas da inclusão digital Prazo final para postagem da Avaliação 2 – Glossário	Leituras. Postagem no Moodle	Acesso ao Moodle.
9*	02/02	Assíncrona	3.3 Estudo de tecnologia assistiva e de outras inovações tecnológicas que visem a inclusão social da pessoa com deficiência 3.3.1 Tecnologia Assistiva e acesso em Bibliotecas, Arquivos e Museus	Leituras + Vídeos	Acesso ao Moodle.
10	09/02	Assíncrona	3.3.1 Tecnologia Assistiva e acesso em Bibliotecas, Arquivos e Museus	Leituras + Vídeos	Acesso ao Moodle.
11	16/02	Síncrona	Orientação para a atividade prática 3.3.2 Mobiliário e adaptações para habitação e outros locais 3.3.3 Ajudas para a comunicação, informação e sinalização 3.3.4 Realidade Aumentada 3.3.5 Audiolivros 3.3.6 Sintetizadores de Voz 3.3.7 Outras ajudas técnicas	Exposição dialogada. Videoconferência.	Participação na videoconferência.
12	23/02	Síncrona	Desenvolvimento da atividade prática. Atendimento as dúvidas.	Chat do Moodle	Acesso ao Moodle.
13	02/03	Síncrona	Desenvolvimento da atividade prática. Atendimento as dúvidas.	Chat do Moodle	Acesso ao Moodle.
14	09/03	Assíncrona	Entrega da Avaliação 3 - Atividade prática	Entrega pelo Moodle	Acesso ao Moodle.
15	16/03	Assíncrona	Entrega das notas do relatório e das médias finais. Revisão do conteúdo. Orientação sobre a recuperação.	Moodle.	Acesso ao Moodle.
16	23/03	Assíncrona	Atividade de recuperação.	Prova de recuperação.	Acesso ao Moodle.

- A carga horária da disciplina total será complementada com atividade extraclasse.