



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
CEP: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SC
Fone: (048) 3721-4075 E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO (2020.1)

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **CIN5001 – Fundamentos de Biblioteconomia**

(X) Obrigatória () Optativa

Carga Horária: 72h/a.sem.– 4 h/a.semanais

Carga horária síncrona: 10h/a.sem

Carga horária assíncrona: 62h/a.sem

Horário/Local: Segunda-feira - 18h30min às 22h

Ministrante: Prof^a Ana Claudia Perpétuo de Oliveira e-mail: anaco72@gmail.com

2 EMENTA:

Busca a compreensão do contexto sócio-histórico dos aportes teóricos e da ambiência ocupacional nos quais os profissionais da informação exercem seus papéis, desenvolvem competências, constroem e reconstróem conhecimentos.

3 OBJETIVOS

3.1 Geral: Compreender o contexto sócio-histórico e o campo de estudo e de aplicação da Biblioteconomia.

3.2 Específicos:

3.2.1 Estudar as influências do contexto global e local no campo de aplicação da Biblioteconomia;

3.2.2 Discutir os aportes teóricos da Biblioteconomia;

3.2.3 Identificar o campo de estudo e aplicação da Biblioteconomia e suas especificidades;

3.2.4 Caracterizar as unidades de informação e sua função na sociedade;

3.2.5 Identificar o papel e a função do bibliotecário na sociedade;

3.2.6 Analisar a influência das tecnologias nos serviços de informação.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 O contexto sócio-histórico

4.1.1 O contexto global

4.1.2 Contexto local

4.1.3 O direito à informação

4.1.4 A informação e a cidadania

4.2 A Biblioteconomia

4.2.1 Ciência ou técnica

4.2.2 O campo de aplicação

4.2.3 Os aportes teóricos. Colaborações relevantes: Gabriel Naudé, Martin Scheretter, Shiyali Ramamrita Ranganathan, Paul Otlet, Jesse H. Shera

4.3 Unidades de informação

4.3.1 Definição

4.3.2 Tipos

4.3.3 Dado, informação e conhecimento

4.3.4 Sistemas e redes de informação

4.4 Bibliotecário e seu papel na sociedade

4.4.1 Os profissionais da informação

4.4.2 O perfil profissional

4.4.3 A responsabilidade social

4.5 As tecnologias de informação e os serviços informacionais

5 METODOLOGIA

Para as 10 horas de aulas síncronas será utilizado o sistema de conferência via web utilizada pelo Moodle, o BigBlueButton, e os dias dos encontros previamente estabelecidos no cronograma. As aulas síncronas irão ocorrer no horário de aula registrado no CAGR no semestre 2020/1.

As 62 horas de aulas assíncronas serão divididas em postagens de vídeo-aulas (gravadas com auxílio da OCam e de câmera GoPro particular), postagens de slides e textos e indicação de leitura. As postagens serão realizadas sempre nas tardes de segunda-feira, pouco antes do horário das aulas para o semestre de 2020/1 e, como nas aulas síncronas, o professor estará disponível durante o período de aula para atendimento ou esclarecimento de dúvidas, bem como, em horário previamente determinado como consta no item 7. Qualquer reformulação nos horários de atendimento serão feitas comunicações via Moodle.

Para a frequência, utilizar os critérios abaixo, também mencionados em cronograma: Presença virtual nos “encontros” no caso das aulas síncronas e postagem no Moodle de respostas para perguntas propostas em cada encontro de aula assíncrona. A postagem pode ser realizada até a aula seguinte.

Nota sobre as aulas:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6 AVALIAÇÃO

A média semestral (MS) será calculada da seguinte maneira:

$MS = (A1+A2)/2$ (Sendo A1, A2 - Primeira e segunda avaliação)

O aluno que obtiver a MS entre 3,0 e 5,5 e tiver frequência suficiente poderá, ao final do semestre, realizar uma avaliação de recuperação. Neste caso a nota da média final (MF) será:

$MF = (MS + REC)/2$ (Sendo REC - nota da recuperação)

A1 - Exercício (Conteúdo Programático 4.2 e 4.3)

A2 - Pesquisa com a temática: “Bibliotecários e informação para cidadania em tempos de COVID-19: relatos de possibilidades de atuação diante das novas tecnologias” (Conteúdo Programático 4.1, 4.4 e 4.5)

7 ATENDIMENTO

Atendimento via Moodle, e-mail e/ou whatsapp (48)99229394:

Horário regular das aulas: todas as segundas das 18h30min às 22h (mesmo quando as aulas forem assíncronas)

Atendimento extra: terça-feira das 18h30min às 20h30min

8 CRONOGRAMA

Notas:

- O cronograma de aulas é um plano e que poderá ser alterado se necessário. Caso exista alteração no cronograma, o aluno será avisado com antecedência pelo Moodle.

- A carga horária da disciplina total será complementada com atividade extra-classe

Data	Interação	Conteúdo	Estratégia de ensino	Aferição de frequência
09/03*	Presencial	- Apresentação do plano de ensino e turma. - Conversa sobre a disciplina e dinâmica do semestre - Algumas informações sobre as atividades de escrita na disciplina	- Exposição oral do plano de ensino	Chamada em sala de aula
31/08	Síncrona 18h30min às 20h10min Assíncrona 20h30min às 22h	- Apresentação do plano de ensino - Dinâmica do semestre para as aulas síncronas e assíncronas - Atividades de escrita na disciplina - O contexto sócio-histórico: O contexto global, contexto local, o direito à informação	- Encontro via BigBlueButton no Moodle para boas vindas e explanação do semestre e acolhimento de possíveis dúvidas - Postagem de texto no Moodle com uma questão para interação com o mesmo que valida presença	Participação na webconferência ou Postagem no Moodle da resposta à questão proposta na videoaula (pode ser realizada durante a semana, com postagem até aula posterior)
07/09	FERIADO			
14/09	Assíncrona	- O contexto sócio-histórico:	- Postagem no Moodle de vídeo de	Postagem no Moodle da

	18h30min às 22h	informação e a cidadania	entrevista com Prof Geraldo Moreira Prado sobre bibliotecas e cidadania com uma questão para interação que valida presença	resposta à questão proposta sobre a entrevista (pode ser realizada durante a semana, até aula posterior)
21/09	Assíncrona 18h30min às 22h	- Orientações para o trabalho final da disciplina - A Biblioteconomia: Ciência ou técnica, o campo de aplicação, os aportes teóricos. Colaborações relevantes: Gabriel Naudé, Martin Scherettinger, Shiyali Ramamrita Ranganathan, Paul Otlet, Jesse H. Shera	- Postagem no Moodle de videoaula com orientações para o trabalho final, considerado como segunda avaliação - Postagem no Moodle de videoaula sobre conteúdo e texto no Moodle com uma questão para interação com o mesmo que valida presença	Postagem no Moodle da resposta à questão proposta na videoaula (pode ser realizada durante a semana, com postagem até aula posterior)
28/09	Assíncrona 18h30min às 22h	- A Biblioteconomia: Ciência ou técnica, o campo de aplicação, os aportes teóricos. Colaborações relevantes: Gabriel Naudé, Martin Scherettinger, Shiyali Ramamrita Ranganathan, Paul Otlet, Jesse H. Shera	- Postagem de videoaula sobre conteúdo e texto no Moodle com uma questão para interação com o mesmo que valida presença	Postagem no Moodle da resposta à questão proposta na videoaula (pode ser realizada durante a semana, com postagem até aula posterior)
05/10	Síncrona 18h30min às 20h10min Assíncrona	- Esclarecimentos de dúvidas sobre o trabalho final da disciplina, sobre o Exercício para Avaliação 1 proposta no dia 19/10 e sobre o andamento das	- Encontro via BigBlueButton no Moodle - Postagem de videoaula e texto no	Participação na webconferência ou Postagem no Moodle da resposta à

	20h30min às 22h	aulas não presenciais - Introdução para o conteúdo Unidades de informação: definição, tipos, dado, informação e conhecimento, sistemas e redes de informação	Moodle com uma questão para interação com o mesmo que valida presença	questão proposta na videoaula (pode ser realizada durante a semana, com postagem até aula posterior)
12/10	Assíncrona 18h30min às 22h	- Introdução para o conteúdo Unidades de informação: definição, tipos, dado, informação e conhecimento, sistemas e redes de informação	- Postagem de videoaula e texto no Moodle com uma questão para interação com o mesmo que valida presença	Postagem no Moodle da resposta à questão proposta na videoaula (pode ser realizada durante a semana, com postagem até aula posterior à Avaliação 1)
19/10	Assíncrona 18h30min às 22h	AVALIAÇÃO 1 - EXERCÍCIOS PROPOSTOS	- Postagem no Moodle Avaliação 1	Entrega da Avaliação 1 - postagem no mesmo dia (apresentar justificativa para a não postagem)
26/10	Síncrona 18h30min às 20h10min Assíncrona 20h30min às 22h	- Esclarecimentos de dúvidas sobre o trabalho final da disciplina, postagem das notas do Estudo Dirigido (Avaliação 1), sobre o andamento das aulas presenciais e introdução ao vídeo com a entrevista com bibliotecários - Bibliotecário e seu papel na sociedade: os	- Encontro via BigBlueButton no Moodle - Postagem no Moodle de vídeo de entrevista com bibliotecários de diversas tipologias de bibliotecas	Participação na webconferência Postagem no Moodle da resposta à questão proposta na entrevista (pode ser realizada durante a semana, com postagem até aula posterior)

		profissionais da informação, o perfil profissional, a responsabilidade social		
02/11	FERIADO			
09/11	Assíncrona 18h30min às 22h	- Bibliotecário e seu papel na sociedade: os profissionais da informação, o perfil profissional, a responsabilidade social	- Postagem de videoaula no Moodle com uma questão para interação com a mesma que valida presença	Postagem no Moodle da resposta à questão proposta na videoaula (pode ser realizada durante a semana, com postagem até aula posterior)
16/11	Assíncrona 18h30min às 22h	Aula direcionada para finalização do trabalho	- Aula com apoio do professor via Moodle, e-mail ou whatsapp	Entrega do trabalho
23/11	Síncrona 18h30min às 20h10min Assíncrona 20h30min às 22h	ENTREGA DO TRABALHO REFERENTE À AVALIAÇÃO 2 - As tecnologias de informação e os serviços informacionais	- Encontro via BigBlueButton no Moodle para esclarecimentos de dúvidas sobre a finalização da disciplina, sobre o andamento das aulas não presenciais e introdução ao novo conteúdo - Postagem de videoaula no Moodle com uma questão para interação com a mesma que valida presença	Participação na webconferência ou Postagem no Moodle da resposta à questão proposta na aula (pode ser realizada durante a semana, com postagem até aula posterior)
30/11	Assíncrona 18h30min às 22h	- As tecnologias de informação e os serviços informacionais	- Postagem no Moodle de videoaula interagindo com as questões colocadas pelos alunos no Trabalho	Postagem no Moodle da resposta à questão proposta na aula (pode ser realizada

			Final	durante a semana, com postagem até aula posterior)
07/12	Síncrona		- Postagem de videoaula no Moodle com uma questão para interação com a mesma que valida presença	
	18h30min às 20h10min			
	Assíncrona			
	20h30min às 22h	- Entrega das notas da Avaliação 2 e médias finais, esclarecimentos de dúvidas, sobre a recuperação, finalização da disciplina	- Encontro via BigBlueButton no Moodle para repasse das médias finais, conversa sobre a recuperação, finalização da disciplina - Listagem das obras	Participação na webconferência para repasse das notas finais
14/12	Assíncrona			
	18h30min às 22h	RECUPERAÇÃO	- Postagem no Moodle de Exercícios sobre o conteúdo do semestre	- Entrega (postagem no Moodle) do Exercício de Recuperação

* Essa semana refere à aula presencial realizada no mês de março antes da suspensão das aulas.

8 BIBLIOGRAFIA

CARVALHO SILVA, Jonathas Luiz. Normatividade, tecnologia e / ou cientificidade da Biblioteconomia. **Transinformação**, Campinas, v. 25, n. 1, p. 5-17, abril de 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862013000100001&lng=en&nrm=iso>. acesso em 06 ago. 2020.

CASTRILLÓN, Silvia. Mudar é difícil mas possível: o desafio ético e político do bibliotecário. In: _____. **O direito de ler e de escrever**. São Paulo: Pulo do Gato, 2011.

CUNHA, Miriam Figueiredo Vieira da. O papel social do bibliotecário. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, Florianópolis, v. 8, n. 15, p. 41-46, jan. 2003. ISSN 1518-2924. Disponível em:

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/99>>. Acesso em: 06 ago. 2020.

CUNHA, Murilo Bastos da. Das bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergências. **Perspect. ciênc. inf.**, Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 2-17, Apr. 2008.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362008000100002&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 06 ago. 2020.

LUBISCO, N.M. L. Tipologias de bibliotecas segundo as variáveis: função, acervo e público. Material didático. Universidade Federal da Bahia. Instituto de Ciência da Informação. Salvador, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/23819/3/2_Tipologia%20de%20Bibliotecas.pdf>. Acesso em: 06 ago 2020.

MACHADO, Elisa Campos; ELIAS JUNIOR, Alberto Calil; ACHILLES, Daniele. A biblioteca pública no espaço público: estratégias de mobilização cultural e atuação sócio-política do bibliotecário. **Perspect. ciênc. inf.**, Belo Horizonte, v. 19, n. spe, p. 115-127, Dec. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362014000500010&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 06 Aug. 2020.

MILANESI, L. **A casa da invenção**: biblioteca, centro de cultura. 3. ed. rev. e ampl. Cotia, SP: Atelie Editorial, 1997. p. 105-128, p. 161-194.

OLIVEIRA, A. C. P. Sobre o envergonhamento: reflexões éticas no ambiente de bibliotecas públicas sobre posturas que reprovamos mas reproduzimos. Reflexões éticas. Coluna. **Infohome**. jan. 2018. Disponível em: <https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1111>. Acesso em: 06 ago 2020.

ORTEGA, C. D. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e ciência da Informação. **DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação** - v.5 n.5 out/04. Disponível em: <<http://bsf.org.br/wp-content/uploads/2017/05/ORTEGA-RELA%C3%87%C3%95ES-HIST%C3%93RICAS-ENTRE-BIBLIOTECONOMIA-DOCUMENTA%C3%87%C3%83O-E-CI%C3%84NCIA-DA-INFORMA%C3%87%C3%83O.pdf>>. Acesso em 06 ago 2020.

SANTOS, A. P. L.; RODRIGUES, M. E. F. Biblioteconomia: gênese, história e fundamentos. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, Brasília, v. 9, n. 2, 2013. Disponível em: <<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/248/264>>. Acesso em: 06 ago 2020.

SIQUEIRA, D. P.; FERRARI, C. C. O direito à informação como direito fundamental ao Estado democrático. **Revista Direitos Sociais e Políticas Públicas**, v. 4, n.2, 2016. Disponível em: <<http://www.unifafibe.com.br/revista/index.php/direitos-sociais-politicas-pub/article/view/174>> Acesso em: 04 ago 2020.

SOUZA, Francisco das Chagas de. Formação de bibliotecários para uma sociedade livre. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, Florianópolis, v. 6, n. 11, p. 39-51, jan. 2001. ISSN 1518-2924. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/78>>. Acesso em: 06 ago. 2020.

SOUZA, Francisco das Chagas de. Os paradigmas da Biblioteconomia e suas implicações no ensino desta ciência. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, Florianópolis, v. 1, n. 2, p. 1-8, jan. 1996. ISSN 1518-2924. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/5>>. Acesso em: 06 ago. 2020.

Os livros que estão sem link de acesso serão digitalizados em parte e disponibilizados no Moodle para os alunos.