UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - **UFSC**
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – **CIN**

PLANO DE ENSINO – 2021.1

1 - IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	**CIN7504** **Gerenciamento de Projetos**
CARGA HORÁRIA	36 h/a - 2 créditos – Segunda das 19h20 às 21h
OFERTA	Obrigatória para 5ª fase do Curso de Ciência da Informação
PROFESSOR	William Barbosa Vianna E-mail: william.vianna@ufsc.br

EMENTA: Metodologia de Gerenciamento de Projetos. Ciclo de vida de Gerenciamento de Projetos. PMBoK (*Project Management Base of Knowledge*). PMI (*Project Management Institute*). Ferramentas de planejamento e acompanhamento de projetos. MS Project. Administração do tempo e reuniões. Gerência por projetos.

2 - OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Estudar os conceitos e práticas no âmbito do gerenciamento de projetos para a aplicação na gestão da informação.

2.2 Objetivos Específicos

2.2.1 Oferecer conhecimentos técnicos sobre os fundamentos e metodologias para o gerenciamento de projetos;
2.2.2 Desenvolver habilidades e competências para liderança e gerência em gestão de Projetos;
2.2.3 Capacitar para aplicações do gerenciamento de projetos no campo da ciência da Informação.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Gerenciamento de Projetos

3.1.1 Definições, conceitos básicos e ciclo de vida do projeto

3.1.2 Etapas de Planejamento e Gerenciamento de Projetos

3.1.3 PMI (*Project Management Institute*) e PMBoK (*Project Management Base of Knowledge*)

3.1.4 Habilidades e Competências do profissional de Gestão de Projetos (*Project Management Professional* – PMP).

3.2 Ferramentas e Técnicas para Gerenciamento de Projetos

3.2.1 Administração do tempo e reuniões

3.2.2 Técnicas de tomada de decisão e acompanhamento de projetos

3.2.3 MS Project

3.2.4 Indicadores de desempenho em projetos

3.3 Gerenciamento de Projetos em Gestão da Informação

3.3.1 Gerenciamento por processos

3.3.2 *Big Data* e Qualidade da Informação.

4 METODOLOGIA

1. A disciplina será ministrada por meio de aulas interativas, seminários, debates, apresentação do docente e dos alunos, discussão de vídeos, análises de textos e artigos e estudos de caso e aprendizagem baseada em problemas reais, *Problem Based Learning,* ou PBL com participação ativa dos alunos no processo de ensino-aprendizagem de forma exclusivamente remota neste semestre.
2. O caso real será proposto pelo aluno. E as atividades, aulas, webinar, debates, apresentação oral e discussão de vídeos, análises de textos e artigos e estudos de caso serão distribuidos em atividades síncronas (S) e assíncronas (A).

3. A interação nas aulas síncronas será indicada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o Moodle UFSC com o link de acesso previamente disponibilizado e enviado ao e-mail cadastrado na plataforma.
4. As atividades assíncronas serão disponibilizadas e realizadas em fóruns de discussão, chats, vídeo-aulas, leituras e atividades complementares com data e hora para submissão na plataforma Moodle.
5. A utilização, divulgação ou reprodução de conteúdo de imagem e/ou voz depende da concessão por meio de termo de cessão da imagem ou equivalente de autorização expressa, conforme o art. 5º, X da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei de Direitos Autorais (9.610/1998) ou outros dispositivos administrativos e legais sobre o assunto.

5 AVALIAÇÃO

Prova Escrita 1 (P1)	20%
Prova Escrita 2 (P2)	20%
Projeto Aplicado (PA)	40%
5 Estudos Dirigidos (ED)	20%

Obs:

1. A média final sera apurado conforme a fórmula: MF = 1 X 0,20 (P1) + 1 X 0,20 (P2) + 1 X 0,4 (PA) + 5 X 0,04 (ED).
2. As Provas (PE) 1 e 2 e os Estudos Dirigidos (ED) serão atividades assíncronas, disponibilizadas no moodle com data e hora para serem entregues.
3. A presença nas atividades se dará em todas as atividades síncronas e nas atividades assíncronas por meio da entrega de atividade correspondente a ser postada no moodle.
4. As provas substitutivas (*Art. 74, Resolução 017/CUn/97)* e a Prova de Recuperação serão realizadas conforme disponibilidade do aluno.
5. Os grupos de trabalho serão formados por até 2 alunos e terão vigência por todo o semestre, somente serao consideradas atividades apresentadas em aula para correções e discussão e entregues na plataforma moodle, sendo a nota individual.
6. Será obrigatória a freqüência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. *(Art. 69, inciso 2, Resolução 017/CUn/97).*
7. Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua freqüência às aulas *(Art. 69, inciso 4, Resolução 017/CUn/97).*
8. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (*Art. 74, Resolução 017/CUn/97).*
9. As aulas 1 e 2 serão repostas no início do calendário academico excepcional.
10. Outras aulas poderão ser repostas no horário de atendimento aos alunos, por motivo de dificuldade no acesso remoto, mediante de solicitaçao de ao menos 2 alunos. Ou sera dada uma atividade substitutiva que valerá como presença.
11. O atendimento ao aluno pode ser agendado pelo e-mail: william.vianna@ufsc.br

6 CRONOGRAMA

Semana	Conteúdo Programático	Data	Atividades
3.1 Gerenciamento de Projetos			
01	- *Revisão de conteúdos fundamentais do Núcleo Comum (sistemas, processos, organizações e outros). Abordagem por problemas reais (PBL).*	**14/06**	**S**
02	3.1.1 Definições, conceitos básicos e ciclo de vida do projeto. 3.1.2 Etapas de Planejamento e Gerenciamento de Projetos	**21/06**	**S**
03	Reposição de conteúdo das Aulas 1 e 2	**28/06**	S
04	3.1.3 PMI (*Project Management Institute*) e PMBoK (*Project Management Base of Knowledge*) - *Outros tipos de modelo para Gerenciamento de Projetos*	**05/07**	Entrega ED 1 – A Aula - S
05	3.1.4 Habilidades e Competências do profissional de Gestão de Projetos (*Project Management Professional* – PMP)	**12/07**	S
	3.2 Ferramentas e Técnicas para Gerenciamento de Projetos		
06	3.2.1 Administração do tempo e reuniões	**19/07**	Entrega ED 2 – A Aula - S
07	**AVALIAÇÃO 1**	**26/07**	Prova Escrita 1 – A
08	3.2.2 Técnicas de tomada de decisão e acompanhamento de projetos	**02/08**	S
09	3.2.3 MS Project	**09/08**	Entrega ED 3 – A Aula - S

10	3.2.4 Indicadores de desempenho em projetos	**16/08**	S
	3.3 Gerenciamento de Projetos em Gestão da Informação		
11	3.3.1 Gerenciamento por processos	**23/08**	Entrega ED 4 – A Aula - S
12	3.3.2 *Big Data* e Qualidade da Informação	**30/08**	S
13	**AVALIAÇÃO 2**	**06/09**	Prova Escrita 2 – A Aula - S
14	- Aplicações PBL: Projetos	**13/09**	Seminário Projeto Final - S
15	- Aplicações PBL: Projetos	**20/09**	Seminário Projeto Final - S
16	- Aplicações PBL: Projetos	**27/09**	Seminário Projeto Final - S
17	- Aplicações PBL: Projetos	**27/09**	Entrega ED 5 – A Aula - S
18	- Recuperação de Provas 1 e 2 - Provas substitutivas	**02/10**	S

7 REFERÊNCIAS

4.1 Bibliografia Básica

LUIZ, João Victor Rojas; SOUZA, Fernando Bernardi de; LUIZ, Octaviano Rojas. Práticas PMBOK® e Corrente Crítica: antagonismos e oportunidades de complementação. **Gest. Prod.**, São Carlos , v. 24, n. 3, p. 464-476, Sept. 2017 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-530X2017000300464&lng=en&nrm=iso . access on 09 Aug. 2020. Epub Aug 17, 2017. https://doi.org/10.1590/0104-530x1510-16.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Disponível em: http://brasil.pmi.org/brazil/PMBOKGuideAndStandards/LibrarytoPMIGlobalStandards.aspx. Acesso em 01 de junho de 2017.

REZENDE OLIVEIRA, Ronielton; CORDEIRO MARTINS, Henrique. Desempenho do escritório de gerenciamento de projetos: divergência de percepções entre a instrução acadêmica e a vivência profissional. **Innovar**, Bogotá , v. 30, n. 75, p. 119-134, Mar. 2020 . Available from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512020000100119&lng=en&nrm=iso . access on 09 Aug. 2020. http://dx.doi.org/10.15446/innovar.v30n75.83261

4.2 Bibliografia Complementar

Serão disponibilizadas conforme o caso no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle UFSC em formato digital e acessível.