



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC CENTRO DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO – CED DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN -
FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA**
Fone: (048) 3721-4075 | Email: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO – 2022.1

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso(s): Arquivologia, **Biblioteconomia** e Ciência da Informação (Obrigatória – 3ª fase)

Disciplina: CIN7303 – turma 03324C - Metodologia da Pesquisa

Horário: Quinta-feira, das 18h30 às 20h10

Professor: Ricardo Moraes

E-mail: ricardo.moraes@ufsc.br

Carga horária semestral: 36 H/A - 2 créditos

2. EMENTA

Aborda os conceitos sócio históricos de ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica. Trata dos métodos e técnicas da pesquisa social e da elaboração do projeto e execução da pesquisa até sua etapa conclusiva de elaboração do relatório final.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral:

Compreender as dimensões que caracterizam os problemas de pesquisa e a produção de conhecimento científico no âmbito da Ciência da Informação.

3.2 Objetivos Específicos:

- 3.2.1 Estudar os conceitos de conhecimento, ciência, epistemologia, pesquisa e método científico;
- 3.2.2 Caracterizar os principais métodos e técnicas da pesquisa em geral e na Ciência da Informação;
- 3.2.3 Conhecer as diferentes etapas de elaboração de projeto de pesquisa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Ciência, epistemologia e conhecimento

4.1.1 Ciência e tipos de conhecimento

4.1.2 O problema do conhecimento e as abordagens teóricas clássicas

4.1.3 A pesquisa em Ciência da Informação

4.1.3.1 A institucionalização da pesquisa em Ciência da Informação no Brasil

4.2 Pesquisa científica e método científico

4.2.1 Conceitos e finalidades

4.2.2 Valores e ética no processo de pesquisa

4.2.3 Tipos de pesquisa

4.2.4 Métodos qualitativos, quantitativos e mistos

4.3 Elaboração de projeto de pesquisa

4.3.1 O que pesquisar, por que pesquisar, como pesquisar

4.3.2 Elementos do projeto de pesquisa

4.3.3 Etapas da pesquisa científica

5. METODOLOGIA

O curso será baseado em aulas expositivas e dialogadas; trabalhos práticos e avaliações. A plataforma Moodle será utilizada para auxiliar nas atividades da disciplina. Para o desenvolvimento das atividades práticas é necessário que os estudantes tenham computador com acesso à Internet. Por fim, destacamos o estudo do estado da arte através da análise de textos e artigos indicados pelo professor e o material de apoio que será postado no Moodle.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho dos alunos será realizada da seguinte forma:

- a) Avaliação individual com consulta: 30%
- b) Soma de todas as atividades (resenhas, fichamento e outras atividades): 30%
- c) Projeto final (apresentação e relatório): 40%

Em todos itens de avaliação serão utilizados os elementos e os critérios contidos e registrados nos conteúdos estudados.

- A frequência mínima obrigatória é de 75% da carga horária da disciplina.

- O aluno que obtiver **nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente** poderá, ao final do semestre, realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo. Neste caso, a nota final será calculada a partir da média aritmética simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

7. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

CASTRO, César. (org.). **Conhecimento, pesquisa e práticas sociais em Ciência da Informação**. São Luís: Ed. UFMA, 2007.

CASTRO, Claudio de Moura. **A prática da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MINAYO, Maria Cecília e Souza (Org.) **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARTELETO, Regina Maria. A pesquisa em Ciência da Informação no Brasil: marcos institucionais, cenários e perspectivas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte. v. 14 nº especial, 2009. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-99362009000400003>.

MUELLER, Suzana P. M. (org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

PADUA, Elisabete Matallo Marchesini. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 18. ed. Campinas: Papyrus, 2016.

PINHEIRO, Lena Vânia Ribeiro. Campo interdisciplinar da ciência da informação: fronteiras remotas e recentes. In: _____. **Ciência da informação, ciências sociais e interdisciplinaridade**. Brasília, DF; Rio de Janeiro: IBICT, 1999. p. 155-182.

8. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo/Avaliações
1	14/04	- Semana de Integração Acadêmica da Graduação.
2	21/04	- Apresentação e discussão do plano de ensino - Ciência, epistemologia e conhecimento - Ciência e tipos de conhecimentos
3	28/04	- O problema do conhecimento e as abordagens teóricas clássica
4	05/05	- A pesquisa em Ciência da Informação
5	12/05	- A pesquisa em Ciência da Informação
6	19/05	- Pesquisa científica e método científico
7	22/05	- Produção textual
8	26/05	- Pesquisa científica e método científico
9	02/06	- Pesquisa científica e método científico - Avaliação 1
10	09/06	- Pesquisa científica e método científico

11	16/06	- Elaboração de projeto de pesquisa
12	23/06	- Elaboração de projeto de pesquisa
13	30/06	- Elaboração de projeto de pesquisa
14	07/07	- Elaboração de projeto de pesquisa
15	14/07	- Apresentações dos projetos de pesquisa
16	21/07	- Apresentações dos projetos de pesquisa
17	28/07	- Avaliação da disciplina (Reposição)
18	04/08	- REC