

Laboratório de Estudos em Tecnologia Assistiva, Inclusão Digital e Bibliotecas Escolares

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1872681527139655

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2004

Data da Situação: 04/06/2013 18:08

Data do último envio: 10/09/2022 14:06

Líder(es) do grupo: William Barbosa Vianna

Keitty Rodrigues Vieira

Área predominante: Ciências Sociais Aplicadas; Ciência da Informação

Instituição do grupo: Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Unidade: Departamento de Ciências da Informação

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina

Número: 100

Complemento: Centro de Ciências da Educação - Departamento de Ciência da Informação

Bairro: Trindade

UF: SC

Localidade: Florianópolis

CEP: 88040900

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -27.585779

Longitude: -48.52395100000001

Contato do grupo

Telefone: (48) 3721-2232

Fax: (48) 3721-4075

Contato do grupo: william.vianna@ufsc.br

Website: <http://>

Repercussões

Repercussões dos trabalhos do grupo

BEDIN, J. ; CHAGAS, M. T. ; VIANNA, William Barbosa . A contribuição do bibliotecário escolar na formação de estudantes pesquisadores no ensino médio. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (Online), v. 13, p. 701-728, 2017.

NOVELLETO, D. G. G. ; VIANNA, William Barbosa ; DUTRA, M. L. . Gestão da Informação por meio físico e digital em Biblioteca Escolar: identificação de interesses dos usuários e tomada de decisão. Biblioteca Escolar em Revista, v. 4, p. 53-74, 2016.

FERNANDES, N. L. ; VIANNA, William Barbosa . Percepção de deficientes visuais quanto à tecnologia assistiva e os softwares de síntese de voz para uso em bibliotecas. Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia, v. 11, p. 1-18, 2016.

ARGENTA, C. ; VIANNA, WILLIAM BARBOSA . Percepção de docentes em Gestão da Informação e do Conhecimento sobre as atitudes de Bibliotecário Empreendedor. Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia, v. 10, p. 134-161, 2015.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
REDE DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO	http://redegic.info

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Biblioteca Escolar em foco: Desafios do ensino diante da Lei 12.244/2010	1	1
Bibliotecas Escolares	1	2
Informação e Tecnologia Assisitva	0	2

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Cezar Karpinski	Doutorado	16/08/2021
Keitty Rodrigues Vieira	Doutorado	10/09/2022
William Barbosa Vianna	Doutorado	24/05/2016

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Erica de Lima Kafer	Graduação	10/09/2022

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Araci Isaltina de Andrade Hillesheim	De Não informada a 06/04/2020
Clarice Fortkamp Caldin	De Não informada a 06/09/2021
Magda Teixeira Chagas	De Não informada a 01/04/2018
Priscila Machado Borges Sena	De 24/05/2016 a 01/04/2018

Estudantes	Período de participação no grupo
Amanda de Queiroz Bessa	De Não informada a 15/07/2014
Carla Luciana Souza da Silva	De 24/05/2016 a 12/07/2016

Estudantes	Período de participação no grupo
Carla Sousa da Silva	De 12/07/2016 a 06/04/2020
Evandro Jair Duarte	De 06/04/2020 a 06/09/2021
Gabriel Luiz	De 11/07/2016 a 27/01/2017
Gilvana Moura de Carvalho	De 08/09/2014 a 24/05/2016
Karyn Munyk Lehmkuhl	De Não informada a 15/07/2014
Kettuly Costa Machado	De 11/07/2016 a 01/04/2018
Lucimeri Malagoli	De Não informada a 15/07/2014
Orestes Trevisol Neto	De 08/09/2014 a 24/05/2016

Instituições parceiras relatadas pelo grupo

Nome da Instituição Parceira	Sigla	UF	Ações
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	CNPq	DF	<input type="checkbox"/>

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	3	0	0	0	3
Graduação	0	1	0	0	1