



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Telefone - (0xx48) 3721.9304 - E-mail: dptcin@cin.ufsc.br



Plano de Ensino (2023.1)

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN7701 Projeto de pesquisa, obrigatória.

Oferta: 7ª fase do Curso de Arquivologia

Pré-requisito(s): disciplinas obrigatórias do Núcleo Comum e Específico até a 6ª fase.

Carga horária semestral: 36h/a – 2 créditos

Horário: quarta-feira, das 10h10 às 11h50, para atendimento extraclasse agendar horário.

Professora: Dra. Eva Cristina Leite da Silva – eva.cristina@ufsc.br

Ementa: Elaboração do projeto de pesquisa.

2 OBJETIVOS

Estão organizados em geral e específicos.

2.1 OBJETIVO GERAL

Elaborar um projeto individual de pesquisa.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) aplicar critérios de pesquisa científica e da redação científica;
- b) definir as técnicas e instrumentos para a coleta e o tratamento dos dados;
- c) planejar a pesquisa a ser desenvolvida;
- d) aplicar norma vigente para Projeto de Pesquisa.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 PESQUISA CIENTÍFICA

3.1.1 Conceitos

3.1.2 Redação científica

3.2 ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

3.2.1 Normas relacionadas

3.2.2 Título

3.2.3 Introdução

3.2.4 Tema de pesquisa

3.2.5 Problema de pesquisa

3.2.6 Objetivos: geral e específicos

3.2.7 Delimitação da pesquisa

3.2.8 Justificativa

3.2.9 Fundamentação teórica

3.2.10 Aspectos metodológicos: Definição e planejamento. Categorização da pesquisa. Técnicas e instrumentos de coleta de dados. Técnicas de tratamento de dados.

3.2.11 Referências

3.2.12 Cronograma

4 METODOLOGIA

Para desenvolver os conteúdos da disciplina e subsidiar as atividades previstas serão utilizadas aulas expositivas, dialogadas e práticas, com atividades individuais e coletivas.

5 AVALIAÇÃO

Estão previstos como instrumentos de avaliação: discussão da literatura, apresentações e exercícios com as etapas do projeto de pesquisa. A nota na disciplina é atribuída pelo(a) orientador(a), que recebe do professor da disciplina um relato sobre o cumprimento dos exercícios da disciplina e a frequência. A nota atribuída pelo(a) orientador(a) se refere à qualidade do projeto de pesquisa entregue pelo estudante.

OBS: É obrigatória frequência mínima de 75% das aulas¹ (conforme Resolução 017/CUn, art. 69, de 30/09/97).

6 BIBLIOGRAFIA

A bibliografia está organizada em básica e complementar.

6.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução, elementos para uma análise metodológica. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2009.

6.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AQUINO, Ítalo de Souza. Como escrever artigos científicos. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às ciências sociais. 8. ed. Florianópolis: UFSC, 2012. (*)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6024: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. Metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Pearson, 2010.

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006. (*)

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 3.ed. Rio de Janeiro, 1993.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 32. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. (*)

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010. (*)

SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. Florianópolis: UFSC/PPGEP/LED, 2005.

¹ O controle do número de faltas é de responsabilidade de cada estudante.

7 CRONOGRAMA DE PREVISÃO DAS ATIVIDADES²

Data	Conteúdo
08/03	Apresentação plano de ensino. Introdução à disciplina
15/03	Pesquisa científica, conceituação, ética da pesquisa.
22/03	Planejamento das atividades de pesquisa. Exercício 1 possibilidades e interesses
29/03	Tema da pesquisa. Exercício 2: delimitação do tema.
05/04	Revisão de literatura. Exercício 3: levantamento bibliográfico: plano de leitura. Leitura & fichamento.
12/04	Problema, objetivos, <i>corpus</i> da pesquisa e justificativa da pesquisa. Exercício 4: problema, objetivos, <i>corpus</i> e justificativa da pesquisa.
19/04	Procedimentos metodológicos. Exercício 5 (em grupo). Aspectos metodológicos. Técnicas e instrumentos de coleta de dados.
26/04	Fundamentação teórica. Estruturação do projeto. Exercício 6: Estrutura do texto (sumário das seções e subseções).
03/05	Redação da introdução, contendo: Problema, Objetivos, <i>Corpus</i> e Justificativa.
10/05	Redação da revisão de literatura.
17/05	Redação dos procedimentos metodológicos. Aspectos metodológicos. Técnicas e instrumentos de coleta de dados.
24/05	Redação do cronograma. E das referências.
31/05	Revisão da redação do projeto de pesquisa.
07/06	Apresentação do projeto de pesquisa.
14/06	Esclarecimento de dúvidas. E entrega dos projetos aos orientadores (com cópia para a Coordenação de TCC).
21/06	Esclarecimento de dúvidas. E correção dos projetos pelos orientadores.
28/06	Envio das notas dos projetos de pesquisa à Coordenação de TCC pelos orientadores
05/07	Finalização da disciplina e publicação das notas.

² Pode ocorrer alguma alteração entre a data e a atividade programada, o que será previamente avisado aos estudantes via fórum e, ou em sala de aula.